

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе для обучающихся на уровне основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов

Срок реализации программы: 2024-2025 уч. год.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю в 8-9 классах всего 68 часов в год (34 недели)

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: Предмет Физическая культура относится к предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности". Предмет Физическая культура изучается в 8-9 классах в объёме 2 часа в неделю.

Цели реализации программы.

Целью предмета: «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Изучение предметной области Физическая культура должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметные результаты изучения предметной области Физическая культура должны отражать:
- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;

освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счет упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Используемые учебно-методические пособия: Лях В.И. «Физическая культура. 8-9 класс»

Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные, игровые технологии; технология проблемного обучения и технология развивающего обучения

Методы и формы оценки результатов освоения программы по учебному курсу:

- Работа на уроке
- Техника выполнения двигательных действия
- Теоретические знания по предмету (тесты, рефераты, доклады)
- Судейство и инструкторская деятельность
- Творческие работы

Оценивание обучающихся, посещающих уроки физической культуры.

Текущее оценивание:

Оценивание учащихся 8-9 классов происходит на базе внутрешкольного акта и соответствует руководству по оцениванию. В программе для основной средней школы оценивание тесно связано с учебным планом. Каждый раздел программы основной средней школы по физической культуре соотносится с разделом в критериях оценивания для данной группы предметов. В программе основной средней школы задачи каждой группы предметов соответствуют критериям оценки. Каждый критерий имеет 8 возможных уровней успешности (1-8), подразделяемых на четыре группы, демонстрирующих ограниченный (1-2); удовлетворительный (3-4); достаточный (5-6); и отличный (7- 8) уровень исполнения. Каждая группа снабжена уникальным дескриптором, который учителя используют для вынесения суждений о прогрессе и успешности обучающихся.

Руководство содержит обязательные критерии оценки для 1, 3 и 5 годов обучения физической культуре по программе основной средней школы. Учителя объясняют ожидания от выполнения каждого задания итогового контроля при помощи прямого их соотнесения с данными критериями оценки. Пояснения к заданиям должны четко указывать ожидаемые умения и навыки обучающихся. Они могут быть донесены до обучающихся в форме: специфической для данной рубежной работы версии требуемых критериев оценки; обсуждение в классе или виртуально;

подробно расписанное задание / задания (какому именно заданию/заданиям соответствует данный уровень достижений).

Итоговое оценивание.

Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти.

Оценивание освобожденных.

Если учащийся имеет освобождение, присутствует на уроке физкультуры, но не занимается, то выставление итоговой оценки происходит на основании оценивания качества усвоения знаний, предусмотренных программой физического воспитания, владение инструкторскими и судейскими знаниями, умениями.