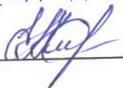


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. № 9
Председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 1-134

Директор школы

 Л.В. Дрогвинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

Иностранный язык (английский) (вариант 7.2)

3 класс

на 2023-2024 учебный год

Цвырова Инна Сергеевна
учитель английского языка

I категории

с. Ольховка

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для учащегося 3 класса ориентирована на использование учебника по английскому языку «Rainbow English» в 2-х ч. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Изд-во: «Дрофа», 2021 г.

Данная адаптированная образовательная программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» учитывает особенности психофизического развития обучающегося с ОВЗ, содержит требования к организации учебных занятий по предмету и составлена в соответствии с принципами коррекционной педагогики.

Иностранный язык как школьный предмет в современном мире перестает быть целью обучения, а становится средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; служит целям воспитания качеств гражданина, патриота, развитию национального самосознания. Поэтому предусмотрено внедрение НРК, использование ИКТ, ТСО на каждой ступени обучения. Кроме того, за основу взято применение современных педагогических технологий.

Изучение английского языка направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка:
- знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Задачи обучения:

- развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся;
- научиться ценить своих друзей, участвовать в совместной деятельности, правильно организовывать свой досуг, следовать правилам здорового образа жизни вежливо вести себя за столом;
- познакомить с миром зарубежных сверстников и научить с уважением относиться к представителям других стран;
- осознавать важность изучения английского языка как средства общения между жителями разных стран.

Коррекционные образовательные задачи:

- осуществлять индивидуально-ориентированную педагогическую, психологическую помощь детям с ОВЗ,
- оказывать помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ по английскому языку,
- совершенствовать речевое развитие,
- развивать словесно-логическое мышление,
- развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Место предмета «Иностранный язык (английский)» в учебном плане

Предмет «Иностранный язык (английский)» относится к предметной области «Филология», обязательной части. На изучение предмета во 2 классе по учебному плану отводится **68 часов** (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

(личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению **метапредметных результатов**, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и

орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что выпускники 3 класса смогут продемонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Учащийся научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- Списывать небольшие тексты;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- правильно здороваться в разное время суток;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа: а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них;
- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see;
- использовать английские числительные от 13 до 20 в речи;
- использовать вопросительные и отрицательные предложения в речи.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Мир вокруг нас. (7 часов) Английский алфавит. Указательные местоимения. Английские имена. Притяжательные местоимения. Домашние животные. Время суток. Мой день.

Что мы любим. (8 часов) Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения. Мне нравится. Говорим о времени. Лексика. Чтение. Английские имена. Я могу. Джек и Стив. Формат диалогической речи.

Какой цвет? (9 часов) Формы глагола «быть». Цвета. У меня есть. Я вижу. Какого цвета? Цвета предметов и животных. Вещи для дома. Боб и Лизи. Я могу/я не могу. Описание людей и предметов.

Сколько? (10 часов) Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час? Числительные. Телефонный номер.

С днем рождения! (7 часов) День рождения. Правила чтения. Сколько тебе лет? Предлоги места. Обращения. Билли Харрисон и его День рождения. Рой и его игрушки. Распорядок дня.

Какая твоя работа? (3 часа) Названия профессий. Профессии. Какая твоя работа?

Говорим о себе. (6 часов) Человек и его состояние. Что случилось? Внешний вид человека. Продукты. Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. Джек Липтон. Чтение.

Животные. Страны и континенты. (7 часов) Животные. Лексика. Правила чтения. Настоящее время. Повелительное наклонение. Вежливые слова. Страны и континенты. Я люблю/ненавижу.

Времена года и месяцы. (11 часов) Названия времен года. Названия месяцев. Его/ ее день рождения. Грамматика. Множественное число – исключения.

Тематическое планирование

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс 3 класс

Учитель Цвырова Инна Сергеевна

Количество часов по учебному плану

Всего 68; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ 1

Программа составлена с использованием:

Учебник английского языка «Rainbow English» в 2-х ч. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Изд-во: «Дрофа», 2019 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
Мир вокруг нас. (7 часов)					
1.	Английский алфавит.	1			
2.	Указательные местоимения.	1			
3.	Английские имена.	1			
4.	Притяжательные местоимения.	1			
5.	Домашние животные. Время суток.	1			
6.	Мой день.	1			
7.	Обобщающее повторение.	1			
Что мы любим. (8 часов)					
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1			
9.	Личные местоимения. Мне нравится.	1			
10.	Говорим о времени.	1			
11.	Лексика. Чтение.	1			
12.	Английские имена. Я могу.	1			
13.	Чтение. Я могу. Мне нравится.	1			

14.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1			
15.	Обобщающее повторение.	1			
Какой цвет? (9 часов)					
16.	Формы глагола «быть».	1			
17.	Цвета. У меня есть.	1			
18.	Я вижу. Какого цвета?	1			
19.	Цвета предметов и животных.	1			
20.	Вещи для дома. Чтение.	1			
21.	Боб и Лизи. Я могу/я не могу.	1			
22.	Описание людей и предметов.	1			
23.	Чтение. Я могу/ я не могу.	1			
24.	Обобщающее повторение.	1			
Сколько? (10 часов)					
25.	Лексика. Чтение.	1			
26.	Фред и Тед. Чтение.	1			
27.	Характеристика людей, животных и предметов.	1			
28.	Время. Который час?	1			
29.	Числительные. Сколько?	1			
30.	Числительные. Ты можешь.	1			
31.	Телефонный номер.	1			
32.	Ты можешь?	1			
33.	Том и Мег. Чтение.	1			
34.	Обобщающее повторение.	1			
С днем рождения! (7 часов)					
35.	С днем рождения! Сколько	1			

	тебе лет?				
36.	День рождения. Правила чтения.	1			
37.	Предлоги места. Обращения.	1			
38.	Билли Харрисон и его День рождения.	1			
39.	Рой и его игрушки.	1			
40.	Распорядок дня.	1			
41.	Обобщающее повторение.	1			
Какая твоя работа? (3 часа)					
42.	Названия профессий.	1			
43.	Профессии.	1			
44.	Какая твоя работа?	1			
Говорим о себе. (6 часов)					
45.	Человек и его состояние. Что случилось?	1			
46.	Внешний вид человека.	1			
47.	Продукты. Общие вопросы.	1			
48.	Спорт в нашей жизни.	1			
49.	Джек Липтон. Чтение.	1			
50.	Обобщающее повторение.	1			
Животные. Страны и континенты. (7 часов)					
51.	Животные. Правила чтения.	1			
52.	Настоящее время.	1			
53.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1			
54.	Животные. Лексика.	1			
55.	Страны и континенты. Я люблю/ ненавижу.	1			

56.	Страны и континенты. Аудирование.	1			
57.	Обобщающее повторение.	1			
Времена года и месяцы. (11 часов)					
58.	Названия времен года. Чтение.	1			
59.	Времена года. Говорение.	1			
60.	Названия месяцев. Его/ ее день рождения.	1			
61.	Название месяцев. Чтение.	1			
62.	Грамматика. Множественное число – исключения.	1			
63.	Обобщающее повторение.	1			
64.	Повторение изученного за год.	1			
65.	Подготовка к итоговому контрольному тестированию.	1			
66.	Итоговое контрольное тестирование.	1			
67.	Анализ контрольного тестирования.	1			
68.	Мои планы на лето. Проект.	1			