

АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ «ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1. Общие сведения о преподавании предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 2024-2025 учебном году

Учитель: Костина Г.П. Классы: 8, 9

Класс	Кол-во часов	Используемые учебники
8	1	Немецкий язык. 8 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Просвещение». 2020
9	1	Немецкий язык. 9 класс. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. «Просвещение». 2020

2. Сведения о рабочих программах

Рабочие программы учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» составлены на основании: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования.

Программы 8-10 классов по второму иностранному языку (немецкому) включают следующие разделы: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета и тематическое планирование.

Рабочие программы имеют целью развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной - и способствует решению следующих задач изучения на уровне среднего общего образования.

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных ее этапах;

- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях

межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

- лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Задачи: развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования; достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др.

Освоение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков.