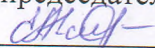
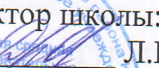


Приняты
на педагогическом совете
МКОУ «Ольховская средняя
общеобразовательная школа»
протокол от 30.08.2022 г. № 9
председатель ПС школы:
 Е.А.Клиндухова

Утверждены
приказом по МКОУ «Ольховская
средняя общеобразовательная школа»
от 30.08.2022 г. № 1- 225а
Директор школы:
 Л.В. Дрогвинова



Изменения

в Положение № 131 «О промежуточной аттестации обучающихся: о системе оценок, формах и порядке проведения», утвержденное 27.08.2021 года.

1. Пункт 2.5. читать в следующей редакции:

Периодичность и формы тематического контроля успеваемости обучающихся:

- тематический контроль проводится после изучения темы или небольших 2-3-х тем,
- формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
- сроки тематического контроля отражены в рабочих программах по учебному предмету, дисциплинам, курсам (модулям),
- к формам тематического контроля могут быть отнесены: контрольная работа, диктант с грамматическим заданием (или без грамматического задания), контрольное списывание, сочинение, изложение, тестовая работа, изложение с элементами сочинения, проектная работа и другое,
- фиксация результатов тематического контроля осуществляется в электронном журнале, дневнике и электронном дневнике обучающегося в соответствии с п.2.7. данного Положения и Положения о едином орфографическом режиме.

2. Пункт 2.6. читать в следующей редакции:

Четвертной и (или) полугодовой текущий контроль определяется на основании результатов поурочного и тематического контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2- 4 классах (независимо от недельной нагрузки по всем предметам);
- по четвертям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа;
- по полугодиям - в 5-9-х классах по предметам с недельной нагрузкой 1 час;
- по полугодиям - в 10-11-х классах по всем предметам.

3. Пункт 2.7. подпункт 2.7.1. читать в следующей редакции:

В 1 классе осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию,

4. Пункт 2.7. подпункт 2.7.2. читать в следующей редакции:

Во 2-11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по балльной шкале («5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- по курсам ОРКСЭ, «Основы православной культуры» осуществляется безотметочное обучение. Фиксация результата осуществляется без выставления отметок, а в электронных журналах и дневниках по результатам полугодия и учебного года, в личных делах обучающихся по результатам учебного года делается запись: «зачёт»/«незачёт».

5. Пункт 2.7. подпункт 2.7.3. читать в следующей редакции:

Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных журналах, дневниках и электронных дневниках обучающихся). Выставление отметок по учебному предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти (полугодия).

6. Пункт 4.19. читать в следующей редакции:

Учащиеся 1-х классов, обучающиеся в режиме безотметочного обучения, переводятся в следующий класс на основании достижения ими предметных и метапредметных планируемых результатов обучения за данный учебный год.

7. Пункт 6.8. подпункт 6.8.2. читать в следующей редакции:

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2 - 9-х классах), полугодия (в 10-11 классах), учебного года.

8. Пункт 6.12. читать в следующей редакции:

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-м классе проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.