

Принят
на педагогическом совете
протокол № 3 от 15 апреля 2025 года

Утверждён
приказом директора
МКОУ «Ольховская средняя
общеобразовательная школа»
№ 1-65 от «15» апреля 2025 г.
Директор школы



Д.В. Дрогвинова

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области
за 2024 год

Принят

Утверждён

на педагогическом совете
протокол № 3 от 15 апреля 2025 года

приказом директора
МКОУ «Ольховская средняя
общеобразовательная школа»
№ 1-65 от «15» апреля 2025 г.
Директор школы
_____ Л.В. Дрогвинова

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области
за 2024 год**

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Общие сведения об образовательной организации.
 - 1.1. Устав образовательного учреждения.
 - 1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации.
 - 1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО.
 - 1.4. Учредитель.
 - 1.5. Локальные акты.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Востребованность выпускников.
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Материально-техническая база.
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области
за 2024 год

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» от 20.01.2025 г. № 1- 10а в сроки с 12.02.2025 г. по 16.04.2025 г.

Состав комиссии по самообследованию:

1. Клиндухова Е.А. – заместитель директора по УВР,
2. Прудникова Е.И. – заместитель директора по ВР,
3. Любкин В.М. – заместитель директора по АХР,
4. Костина Г.П. – председатель ППК,
5. Костина В.В. – учитель русского языка и литературы.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчёта о результатах самообследования.

Представленный отчёт о результатах самообследования содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ деятельности организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

1.1. Устав образовательной организации

Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области принят общим собранием работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» - Протокол № 6 от 30 октября 2015 года, утвержден приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области № 1- 125 от 13 ноября 2015 года. Зарегистрирован в Едином государственном реестре юридических лиц 24 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером 2154632234470.

Внесены изменения в Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области, утвержденные приказом Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области № 1- 116 от 14 ноября 2016 года. Зарегистрированы в Едином государственном реестре юридических лиц 21 ноября 2016 года за государственным регистрационным номером 2164632458230.

Одним из важнейших локальных актов, определяющих деятельность структурного подразделения ОО, является Положение о Петровском филиале, утверждённое приказом по МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» от 19.01.2011 г. № 1-5.

1.2. Юридический и фактический адрес образовательной организации

Юридический адрес ОО:

307555, Курская область, Хомутовский район, село Ольховка, улица Школьная, дом 5.

Фактический адрес ОО:

307555, Курская область, Хомутовский район, село Ольховка, улица Школьная, дом 5.

Телефон: 8(47137) 3-33-66

E-mail: homutovsk560@mail.ru

Веб-сайт: <https://sh-olxovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

а) лицензия:

регистрационный номер № Л035-01252-46/00279423, выдана 21.12.2016 года Министерством образования и науки Курской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Школа реализует образовательные программы по следующим уровням образования:

МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»

Общее образование

№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Петровский филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование

б) свидетельство о государственной аккредитации:
регистрационный номер А007-01252-46/01174494, выдано 20.12.2016 года,
Министерством образования и науки Курской области, срок действия
государственной аккредитации - бессрочно.

Наличие свидетельств:

а) свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр
юридических лиц № 1024600743056, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной
налоговой службы №1 по Курской области;

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,
образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту
нахождения на территории Российской Федерации, серия 46 № 001640890, выдано
Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Курской области
15.02.2000 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление
зданием школы, регистрационный номер 46АС038713 от 07.08.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное)
пользование земельным участком, регистрационный номер 46 АС 038712 от
07.08.2014 г.

а) свидетельство о государственной регистрации права на землю кадастровый
номер: 46:26:130103:34, 46 АС 038712, выдано 07.08.2014 г.;

б) выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и
сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав
Петровского филиала Муниципального казённого общеобразовательного

учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области кадастровый номер: 46:26:140102:68, выдано 30.11.2016 г.;
в) свидетельство о государственной регистрации права на здание ОО кадастровый номер: 46:26:130103:89, 46 АС 038713, выдано 07.08.2014г.

1.4. Учредитель

Учредителем МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области. Функции и полномочия Учредителя в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами муниципального района «Хомутовский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Хомутовского района Курской области (далее Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является Муниципальный район «Хомутовский район» Курской области.

Местонахождение Учредителя: 307540; Курская область, рп. Хомутовка, ул. Память Ильича, дом 85.

телефон: 8 (47137) 2-12-91

электронная почта: homobr@mail.ru

адрес сайта учредителя: <http://hom-rono.ru>

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО:

1. Положение о Петровском филиале № 1.
2. Положение о базовой школе МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 3.
3. Положение об общем собрании работников образовательного учреждения № 7.
4. Положение о внутришкольном контроле № 8.
5. Положение об образовательной программе № 10.
6. Положение о порядке проведения школьной предметной олимпиады № 13.
7. Положение об организации дежурства в школе № 15.
8. Положение о методическом совете МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 19.
9. Положение о классном руководстве № 20.
10. Положение о пришкольном участке № 21.
11. Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт №24.
12. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 25.
13. Положение о школьном музее «История и современность» № 26.

14. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам № 26а.
15. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 27.
16. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» и соотношении учебной и другой педагогической работы № 28.
17. Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся № 31.
18. Декларация прав обучающихся № 33.
19. Правила поведения для обучающихся в школе № 34.
20. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 35.
21. Положение об Ученическом совете № 37.
22. Положение о порядке условного перевода обучающихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 38.
23. Положение о внутренней системе оценки качества образования № 41.
24. Положение о методическом объединении № 42.
25. Положение о педагогическом совете МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 43.
26. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений № 46.
27. Положение о группе продлённого дня № 49.
28. Положение о проведении самообследования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 50.
29. Положение о формах получения образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 51.
30. Положение об организации индивидуального обучения детей на дому № 52.
31. Положение о библиотеке МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 53.
32. Положению об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 55.
33. Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 58.
34. Положение о Комиссии по противодействию коррупции МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 59а.
35. Положение о порядке использования сети Интернет № 60.

36. Кодекс этики и служебного поведения работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 61.
37. Положение о предотвращении, выявлении и урегулировании конфликта интересов педагогических в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 62.
38. Положение о программе развития школы № 63.
39. Положение о рабочей группе по введению ФГОС № 64.
40. Положение об организации и проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям № 65.
41. Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям № 66.
42. Положение об учебном фонде школьной библиотеки МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 67а.
43. Положение о портфолио обучающегося в классах, работающих в условиях ФГОС № 72.
44. Положение об учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО № 73.
45. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся № 78.
46. Положение об оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС ООО № 79.
47. Положение о постоянно действующей инвентаризационной комиссии к МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 80.
48. Положение об образовательной программе по ФГОС НОО № 81.
49. Положение об образовательной программе по ФГОС ООО № 82.
50. Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 83.
51. Положение о комиссии по рассмотрению и распределению стимулирующей части фонда оплаты труда для работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 84.
52. Положение о Конференции № 85.
53. Положение об Управляющем Совете № 86.
54. Положение о родительском комитете МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 87.
55. Положение о школьной службе медиации (примирения) № 87а.
56. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований от физических и юридических лиц № 88.
57. Положение о режиме занятий учащихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 92.
58. Положение об архиве МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 96.

59. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 97.
60. Правила внутреннего распорядка для учащихся № 99.
61. Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в здании и на территории МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 101.
62. Положение о школьном спортивном клубе «Факел» № 102.
63. Положение о дружине юных пожарных «Укротители огня» № 103.
64. Положение о ведении личных дел учащихся № 104.
65. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 104а.
66. Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов № 105.
67. Положение об ученической трудовой бригаде в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 106.
68. Регламент ведения электронного журнала № 108.
69. Положение о порядке оформления и ведения Паспорта дорожной безопасности и схем безопасных маршрутов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 110.
70. Положение о работе с одарёнными учащимися № 110а.
71. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 111.
72. Положение о порядке разработки, оформления, утверждения и реализации рабочих программ дополнительного образования обучающихся № 112.
73. Положение о порядке обучения и проверки знаний по пожарной безопасности работников МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 112а.
74. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 114.
75. Положение о порядке заполнения, хранения, учета и выдачи свидетельств об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам № 115.
76. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 116.
77. Положение о юнармейском отряде «Патриот» имени героя Советского Союза Рябыкина Ф.И. № 117.

78. Положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте Сеть газопотребления МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 117а.
79. Положение о проведении инструктажей водителей школьных автобусов по БДД № 118.
80. Положение об использовании устройств мобильной связи в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 119.
81. Положение о психолого-педагогическом консилиуме № 119а.
82. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия пандемии коронавируса в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 122.
83. Положение о Совете отцов № 123.
84. Положение о ненормированном рабочем дне № 125.
85. Положение о идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков № 126.
86. Положение об организации перевозок детей специализированным транспортным средством (автобус) в Положении о добровольном объединении родителей «Родительский дорожный патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма № 126а.
87. Положение о рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания № 127.
88. Положение о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы № 127а.
89. Положение об организации бесплатного питания обучающихся № 128.
90. Положение об обеспечении питанием обучающихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 129.
91. Положение о рабочей программе учителя, реализующего ФГОС № 129а.
92. Положение о единых требованиях к плану воспитательной работы классного руководителя № 130.
93. Положение о промежуточной аттестации обучающихся: о системе оценок, формах и порядке проведения № 131.
94. Положение о ведении журнала внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС № 131а.
95. Положение о ведении журнала дополнительного образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 132.
96. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 132а.
97. Положение о ведении электронного классного журнала/ электронного дневника № 133.

98. Положение о добровольном объединении родителей «Родительский дорожный патруль» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма № 133а.
99. Порядок работы с заявлениями, иными документами при подаче заявлений на обучение по дополнительным общеобразовательным программам дополнительного образования детей в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 134.
100. Положение об официальном сайте МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 134а.
101. Положение об обеспечении безопасности персональных данных, обрабатываемых в информационных системах персональных данных МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 135.
102. Положение об организации обработки персональных данных в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 136.
103. Правила рассмотрения запросов субъектов персональных данных, чьи ПД обрабатываются в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 137.
104. Регламент реагирования на инциденты информационной безопасности в информационных системах ПД МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 138.
105. Регламент проведения внутреннего контроля соответствия обработки ПД в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» требованиям к защите ПД № 139.
106. Положение о разрешительной системе доступа в информационных системах ПД МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 140.
107. Положение об организации обработки ПД, обрабатываемых в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 141.
108. Положение о комиссии по охране труда в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 142.
109. Положение о системе управления охраной труда № 142а.
110. Положение об административно-общественном контроле за состоянием условий и охраны труда в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 143.
111. Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ с работниками и обучающимися МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 144.
112. Положение о разработке, учету и применению правил и инструктажей по ОТ в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 145.
113. Положение о расследовании несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации № 146.
114. Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации № 147.
115. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 147а.
116. Положение о наставничестве № 148.
117. Порядок проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности № 155а.

118. Положение о школьном театре «Театральная азбука» № 156.
119. Положение о штабе по воспитательной работе в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 156а.
120. Положение о реализации профориентационного минимума в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 157.
121. Положение о родительском контроле организации и качества питания обучающихся МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 157а.
122. Положение о школьном лесничестве «Зелёный патруль» № 158.
123. Положение о первичном отделении Российского движения детей и молодежи «Движение первых» МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 159.
124. Положение об отряде юных инспекторов движения № 160.
125. Положение о воинском учете в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 161.
126. Положение о волонтерском отряде «Добро» № 161а.
127. Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 162.
128. Положение о ведении электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования № 163.
129. Положение о единых подходах к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ № 164.
130. Положение о защите служебной информации ограниченного распространения в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 165.
131. Положение об антикризисной команде МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 166.
132. Порядок приема на обучение в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 167.
133. Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности № 168.
134. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» № 169.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования в целях

реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

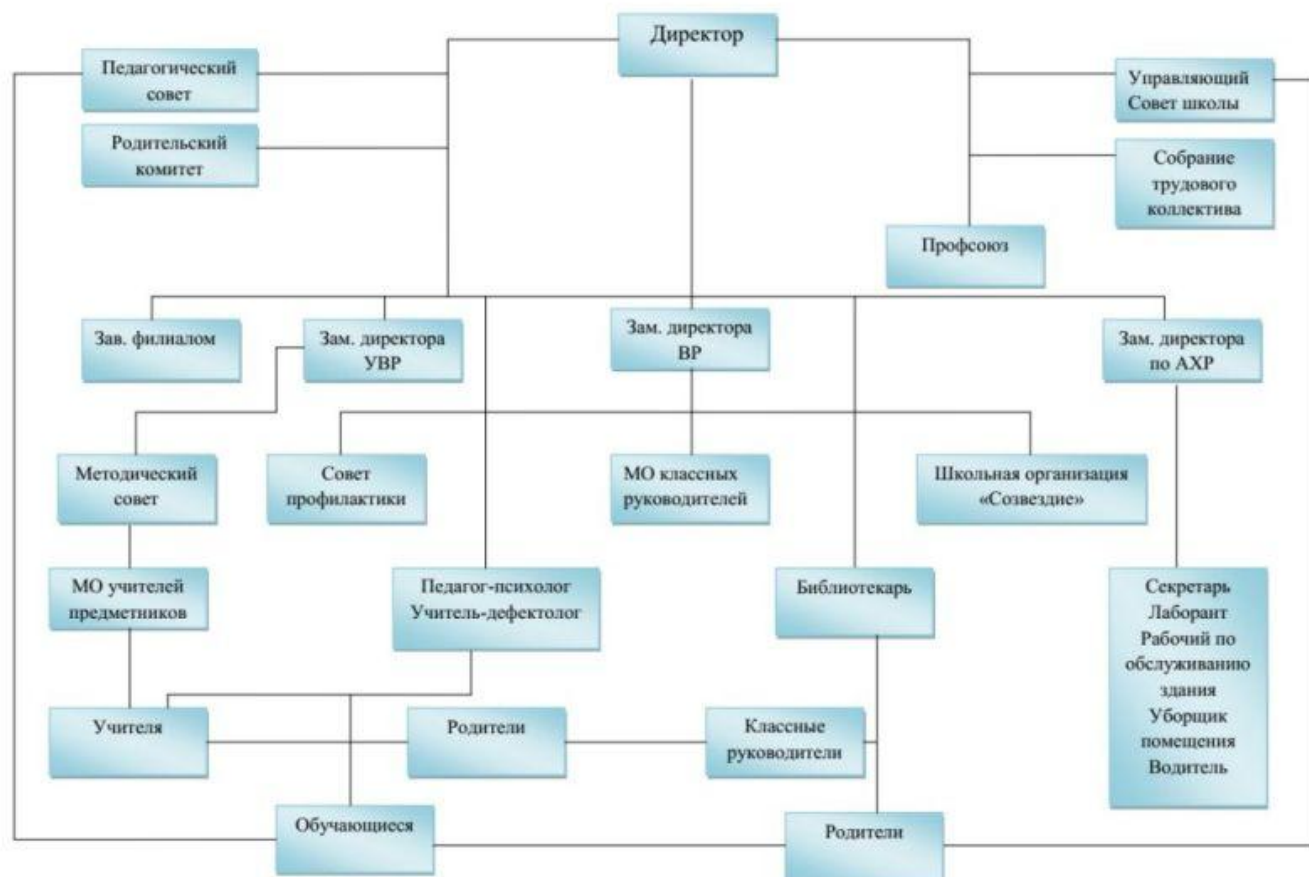
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Управления образования Администрации Хомутовского района Курской области и Уставом МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об управленческих кадрах ОО

Должность	ФИО	Образование (специальность)	Общий стаж	Пед. стаж	Админ. стаж	Кв. категория	Наименование курсов переподготовки по управленческой деятельности
Директор	Дрогвинова Лариса Васильевна	среднее специальное (учитель начальных классов), высшее (менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»)	33	33	16	первая	«Управление образовательным учреждением в условиях реализации ФГОС» (2021 г.), Специалист по пожарной профилактике, (2025 г.)
Заместитель директора по УВР	Клиндухова Екатерина Алексеевна	высшее (учитель математики)	33	33	12	первая	«Менеджмент в образовании» (2021 г.)
Заместитель директора по ВР	Прудникова Елена Ивановна	высшее (учитель начальных классов)	29	29	10	первая	«Менеджмент в образовании» (2021 г.)
Заместитель директора по АХР	Любкин Виктор Михайлович	среднее специальное (учитель физической культуры)	32	32	6	первая	Специалист по пожарной профилактике, (2025 г.)

Заведующий Петровским филиалом	Костина Валентина Васильевна	высшее (учитель русского языка и литературы)	48	48	41	первая	«Менеджмент в образовании» (2021 г.)
--------------------------------------	------------------------------------	---	----	----	----	--------	--



Общее управление школой осуществляет директор Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Дрогвинова Лариса Васильевна в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией.

Основной функцией директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет школы, родительский комитет школы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет школы.

Формы самоуправления:

- педагогический совет;

- общее собрание работников школы;
- родительский комитет;
- совет отцов;
- совет ученического самоуправления школьников;
- штаб воспитательной работы.

Все перечисленные структуры функционируют в соответствии с Уставом Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского Курской области и совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности:

- план работы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: условия функционирования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Содержание и качество подготовки учащихся

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области - образовательная организация, которая реализует общеобразовательные программы, включающие начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, направленные на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательной деятельности.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие образовательным стандартам.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Формирование необходимой инфраструктуры.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательная деятельность в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» ориентирована на новые образовательные потребности, её можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, учитывая пожелания родителей, согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - программа «Школы России», индивидуальные учебные планы (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития);
- основная школа - образовательные программы базового уровня; предпрофильная подготовка учащихся, осуществляемая через внеурочную деятельность (для 8-9 классов), индивидуальные учебные планы (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));
- средняя школа – универсальное (непрофильное) обучение.

Уровень образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования отвечает федеральным государственным образовательным стандартам.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе проводятся элективные учебные предметы, кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

С целью учёта качественных образовательных изменений в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2024 году хороших образовательных результатов.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг к использованию информационных технологий в образовательной деятельности.

Результативность образовательной деятельности

Начальная школа

В конце 2024 года в начальных классах обучались 26 человек.

Всего начальная школа насчитывала 7 классов.

шесть классов работали по программе «Школа России» и один класс по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» изучался английский язык.

На конец 2024 года у учащихся начальных классов наблюдались такие результаты:

- на «отлично» закончили - 0 человек (0%);

-на «4» и «5» - 6 человек (24%);

Уровень обученности составляет 92%.

Уровень качества знаний составляет 24%.

Один обучающийся переведен с обучения по АООП для обучающихся с ЗПР на обучение по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и один обучающийся оставлен на повторное обучение (по заявлению родителей).

Не успевают – 2 человека (8%).

Основная и средняя школа

В конце 2024 года в основной школе обучалось 28 человек, в средней - 2 человека.

В МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» изучались английский и немецкий языки.

На конец 2024 года у учащихся 5 – 9 классов наблюдались такие результаты:

- на «отлично» закончили 0 человек (0%);

- на «4» и «5» - 6 человек (24%).

Уровень обученности составляет 100%.

Уровень качества знаний составляет 24%.

Неуспевающих нет.

Результаты 2024 года в 10 - 11 классах:

- на «отлично» закончили 0 человек (0%);

- на «4» и «5» - 2 человека (100%).

Уровень обученности составляет 100%.

Уровень качества знаний составляет 100%.

Неуспевающих нет.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году: ГИА в 2024 году проводилась в форме промежуточной аттестации. Учащимися было выбрано 2 предмета по выбору «Биология» и «География», которые были сданы в форме промежуточной аттестации.

В государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе принимали участие 6 выпускников.

Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Сдали экзамен	Форма экзамена	Получили				По результатам итоговых отметок	
			Промежуточная аттестация	5	4	3	2	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Жильцова Н.В.	5	5	0	0	5	0	0	100
Математика	Клиндухова Е.А.	5	5	0	0	5	0	0	100
Биология	Костина Г.П.	5	5	0	0	5	0	0	100
География	Дрогвинова Л.В.	5	5	0	3	2	0	60	100

В Петровском филиале

Предмет	Ф.И.О. преподавателя	Сдали экзамен	Форма экзамена	Получили				По результатам итоговых отметок	
			Промежуточная аттестация	5	4	3	2	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
Русский язык	Костина В.В.	1	1	1	0	0	0	50	100
Математика	Максимова М.В.	1	1	1	0	0	0	50	100
Биология	Ефременко С.П.	1	1	0	1	0	0	50	100
География	Семеренко В.В.	1	1	0	1	0	0	50	100

В 2023 - 2024 учебном году в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников

Школа принимала активное участие в муниципальных, региональных, федеральных фестивалях, конкурсах.

Результаты участия ОО в муниципальных, региональных и всероссийских фестивалях, конкурсах:

- дипломом 1 степени международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Таланты мира» награжден 1 учащийся;
- дипломом 1 степени международного фестиваля искусства и творчества «Полёт фантазии» награждена 1 учащаяся;
- дипломом 1 степени всероссийского конкурсе творчества «Звезда Отчизны» награждена 1 учащаяся;
- дипломами за 1 место во всероссийском конкурсе рисунков «Уж небо осенью дышало» награждены 2 учащихся;

- участниками всероссийского конкурса «Знать, чтобы помнить!» стали 2 учащихся;
- участниками всероссийской VIII олимпиады «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах» стали 3 учащихся;
- участниками всероссийских онлайн-роков по финансовой грамотности стали 39 учащихся;
- участниками всероссийской викторины «Моя семья – моя Россия!» стали 2 учащихся;
- сертификатом участника всероссийского творческого конкурса «По праву памяти» награждена 1 учащаяся;
- участниками всероссийского конкурса «Рисуем Победу» стали 5 учащихся;
- сертификатом участника VIII всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» награждены 2 учащихся;
- сертификатом участника в областном массовом мероприятии «Областной фестиваль «Правила дорожного движения — наши верные друзья!» награждён 1 учащийся;
- сертификатами участников во 2 областном форуме юных талантов «От школы к профессии» награждены 2 учащихся;
- дипломом 1 степени за участие в областном конкурсе рисунков «Детству – безопасные дороги» награжден 1 учащаяся;
- дипломом 1 степени за участие в областном конкурсе «Детству - безопасные дороги» награждена 1 учащаяся;
- дипломом 2 степени за участие в областном конкурсе «Детству - безопасные дороги» награждена 1 учащаяся;
- дипломом 3 степени областного этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» награждён 1 учащийся;
- сертификатом участника в «Областном конкурсе рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» награждена 1 учащаяся;
- дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» награждена 1 учащаяся;
- дипломом победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» награждён 1 учащийся;
- дипломами победителей муниципального этапа Курского областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» награждены 2 учащихся;
- дипломом победителя конкурса творческих работ по профориентации среди обучающихся образовательных организаций Хомутовского района «Есть такая профессия – Родину защищать!» награждена 1 учащаяся;
- дипломом за 2 место в конкурсе творческих работ по профориентации среди обучающихся образовательных организаций Хомутовского района «Есть такая профессия – Родину защищать!» награждена 1 учащаяся;
- победителями районного этапа областного конкурса познавательных маршрутов и экскурсий «Знаю и люблю свой край» стали 4 учащихся;
- дипломом за 1 место в муниципальном этапе Девятой Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» награждены 2 учащихся;

- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Девятой Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края» награжден 1 учащийся;
- дипломами победителей в районном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья награждены 3 учащихся;
- дипломом за 2 место в районном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья награждена 1 учащаяся;
- дипломом за 3 место в районном массовом мероприятии «Большой фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья награждены 2 учащихся;
- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» награждена 1 учащаяся;
- дипломами победителя районного конкурса рисунков «Армия глазами детей» награждены 4 учащихся;
- дипломами за 2 место муниципального этапа Курского областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» награждены 2 учащихся;
- дипломами за 3 место муниципального этапа Курского областного конкурса детского рисунка «Армия глазами детей» награждена 1 учащаяся;
- дипломами за 2 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» награждён 1 учащийся;
- дипломами за 3 место в районной массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2024» награждены 3 учащихся;
- дипломами за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков награждены 5 учащихся;
- дипломами за 2 место муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков награждены 3 учащихся;
- дипломами за 2 место в массовом мероприятии «Районный конкурс школьных музеев» награждена 1 учащаяся;
- дипломом за 1 место в районном массовом мероприятии «Районный фестиваль «Правила дорожного движения — наши верные друзья!» награждён 1 учащийся;
- дипломами за 1 место в районном конкурсе детских рисунков «Останови огонь!» награждены 3 учащихся;
- дипломами за 2 место в районном конкурсе детских рисунков «Останови огонь!» награждены 2 учащихся;
- дипломами за 3 место в районном конкурсе детских рисунков «Останови огонь!» награждён 1 учащийся;
- дипломами победителя районного фестиваля «Детство без границ» награждены 2 учащихся;
- дипломами за 2 место в районном фестивале «Детство без границ» награждены 3 учащихся;

- дипломом за 1 место в районном массовом мероприятии «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!» награждена 1 учащаяся;
- дипломами за 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков награждены 5 учащихся;
- дипломом за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков награжден 1 учащийся;
- дипломом за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков награжден 1 учащийся;
- дипломом за 2 место в районном массовом мероприятии «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне награждён 1 учащийся;
- дипломами за 1 место в районном этапе областного конкурса «Свет Рождества» награждены 5 учащихся;
- дипломами за 2 место в районном этапе областного конкурса «Свет Рождества» награждены 5 учащихся;
- дипломами за 3 место в районном этапе областного конкурса «Свет Рождества» награждены 2 учащихся;
- благодарственным письмом за подготовку победителя международного фестиваля-конкурса искусства и творчества «Таланты мира» награжден 1 учитель;
- сертификатами участников международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» награждены 7 учителей;
- дипломом победителя IV всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина и гражданина России 21 века» награжден 1 учитель;
- дипломом участника всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель – 2024» награждены 2 учителя;
- благодарственными письмами за подготовку участников VIII всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» награждены 2 учителя;
- благодарственными письмами за подготовку участников народной патриотической акции «Рисуем Победу» награждены 3 учителя;
- сертификатами участников во 2 областном форуме юных талантов «От школы к профессии» награждены 4 учителя;
- почётной грамотой за подготовку призёра областного этапа Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» награждён 1 учитель;
- участниками всероссийских онлайн-роков по финансовой грамотности стали 9 учителей;
- благодарственным письмом за подготовку участника всероссийского творческого конкурса «По праву памяти» награжден 1 учитель;
- дипломом победителя муниципального этапа конкурса «Лучшие профориентационные практики региона» награжден 1 учитель;
- дипломами за 1 место в муниципальном этапе V Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки

воспитательных мероприятий награждены 3 учителя;

- дипломами победителя муниципального этапа конкурса «Инновационных Дополнительных общеобразовательных программ организаций дополнительного образования» награждены 2 учителя;
- дипломами за 3 место в муниципальном этапе V Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий награжден 1 учитель;
- дипломом за 3 место в районном массовом мероприятии «Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» награжден 1 учитель;
- во всероссийском экономическом диктанте приняли участие 5 учителей;
- 7 учителей приняли участие во всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности;
- сертификатами за участие во всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» награждены 37 учащихся и 3 учителя.

Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках, спартакиадах

Учебный год	Количество победителей и призёров		
	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2021 - 2022	32	15	13
2022 - 2023	23	7	9
2023 - 2024	33	17	17

Участие учащихся в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество победителей и призёров
2021 - 2022	1
2023 - 2024	4
2024 - 2025	4

Вывод: Качество образования учащихся и выпускников по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

2.3. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности ОО регламентировалась режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры, с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Продолжительность перемен соответствует требованиям СанПиН. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 50 минут. Режим работы группы продленного дня также соответствует требованиям СанПиН.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку, установленную нормами СанПиН.

Контингент учащихся стабилен, движение (прибытие/выбытие) учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: смешанное (очная, дистанционное).

Начало учебных занятий в ОО - 09 ч. 00 мин.

Режим работы ОО

Класс	Продолжительность урока (мин)	Кол - во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	сентябрь-декабрь – 35 январь-май - 40	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	5	34
10	40	5	34
11	40	5	34

Анализ учебного плана на соответствие требованиям законодательства

Учебный план МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 № 286 (далее - ФГОС НОО) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 № 287 (далее - ФГОС ООО) ;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021.г. № 2;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017г.;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рдиш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

Структура учебного плана и обоснование логики выстраивания образовательной вертикали

Структура учебного плана представлена федеральным, региональным компонентами и компонентом образовательного учреждения, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Федеральный и региональный компоненты учебного плана МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполняются в полном объёме в соответствии с базисным учебным планом.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» отражает современные тенденции модернизации

содержания образования на федеральном и региональном уровнях. В 2024 – 2025 учебном году образовательная организация будет работать по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	5	14
	Литературное чтение	3	3	3	4	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1	-	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	4	13
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		17	18	20	22	77
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	3	1	13
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	1	-	5
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1	-	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО) определяет формы четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	4	Контрольное изложение, контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием	Стандартизированная контрольная работа
Литературное чтение	4	Текущая оценочная деятельность	Контроль техники чтения
Иностранный язык	4	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	Чтение, письмо, говорение, аудирование, лексико-грамматический тест
Математика	4	Контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Окружающий мир	4	Выполнение заданий в тестовой форме	Выполнение заданий в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачёт	Проектно-исследовательская работа
Музыка	4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Изобразительное искусство	4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Труд (технология)	4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	4	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов

**Учебный план начального общего образования для I-III классов (ФГОС НОО)
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	0	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5		1,5
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		660	782	782	782	3006

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» .

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения
Родной язык (русский)	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке (русском)	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Творческая работа
Иностранный язык	2-й	Тест
	3–4-й	Тест
Математика	1-й	Контрольная работа
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Тематический тест
	2–4-й	Тематический тест

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Выставка работ
	2–4-й	Выставка работ
Музыка	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Выставка работ
	2–4-й	Выставка работ
Физическая культура	1-й	Устный зачет
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На основании вышесказанного в учебный план школы:

- для 3 и 4 классов добавлены по 3 ч. на следующие предметы: русский язык -2 ч., математика -1 ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в начальных классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,
- занятие с дефектологом -1 ч.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом по 3 ч. на класс.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей)

индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающегося на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Естествознание	Математика	-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3	3	3	3	12
Психологические занятия		2	2	2	2	8
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	10
Всего:		27	29	29	29	112

Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. .).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных

потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;
- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

На основании вышесказанного в учебный план школы:

- для 1 класса добавлен 1 ч. - по 0,5 ч на родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском);
- для 3 класса добавлены по 1 ч. на русский язык и иностранный язык и по 0,5 ч на родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском).

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов, предусмотренных примерным учебным планом 4 часа.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,
- занятие с дефектологом -1ч.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	9
	Итого	20	20	20	20	80
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	3	3	3	10
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2
	Литературное чтение				1	1
	Иностранный язык		2	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	6	6	6	6	24
<i>Коррекционно-развивающая область, ритмика</i>	2	2	2	2	8
Психологические занятия	1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом	1	1	1	1	4
<i>направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	16
<i>Всего</i>	27	29	29	29	114

План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Я - Курянин»			1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Театр и мы»	1			
Социальное	«Школа безопасности»		1		
Информационная культура	«Занимательная информатика»				1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»			1	
«Учение с увлечением!»	«Финансовая грамотность»	1	1		
	«Функциональная грамотность»				1

	«Занимательная математика»				1
	«Функциональная грамотность»		1	1	
Всего к финансированию		4	5	5	6
Итого:		20 часов			

**План внеурочной деятельности 3к, 4к классов,
занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих
интеллектуальные нарушения**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	
		3к класс	4к класс
Социальное	«Школа безопасности»	1	1
	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное творчество»	1	1
Всего к финансированию		4	4
Итого:		8 часов	

Основное общее образование

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и

потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

**Учебный план основного общего образования VIII, IX классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	20
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1		7
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
Итого		27	28	28	30	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	4	3	4	15
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История Курского края				1		1

Естественно-научные предметы	Физика					1	1
Технология	Труд (технология)					1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	-	1		-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план основного общего образования V- VII классов (ФГОС ООО 2021)
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	—	—	—	10
	Алгебра	—	—	3	3	3	9
	Геометрия	—	—	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	—	—	1	1	1	3
	Информатика	—	—	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	—	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	—	—	2	2	3	7
	Химия	—	—	—	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное	1	1	1	—	—	3

	искусство						
	Музыка	1	1	1	1	—	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	1	2	2	1	8
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	0,5	0,5		0,5	1	3
	<i>Родная литература (русская)</i>	0,5	0,5		0,5		2
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1			1
Физическая культура	Физическая культура	1					1
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1089	5305

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных

курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметы	Класс	Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	5 - 8	Контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное тестирование	Стандартизованная контрольная работа
	9		-
Литература	5 – 8	Текущая оценочная деятельность, проектная деятельность	Контроль техники чтения
	9		-
Родной язык (русский)	6 - 8	Текущая оценочная деятельность.	Текущая оценочная деятельность.
	9		
Родная литература (русская)	6 - 8	Текущая оценочная деятельность.	Текущая оценочная деятельность.
	9		
Иностранный язык	5 - 8	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	лексико-грамматический тест
	9		-
Второй иностранный язык	8,9	Текущая оценочная деятельность	Текущая оценочная деятельность.
Математика	5, 6	Контрольная работа, контрольное тестирование	Стандартизованная контрольная работа
Алгебра	7, 8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Стандартизованная контрольная работа
	9		-
Геометрия	7,8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Устный зачёт
	9		-
Вероятность и статистика	7–9-е	Текущая оценочная деятельность	Тест
Информатика	7, 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
	9		-
История	6 – 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Проектная деятельность
	9		-
Обществознание	6 – 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
	9		-

География	5 - 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Устный зачёт
	9		-
Биология	5 - 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Проектная деятельность
	9		-
Физика	7, 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Устный зачёт
	9		-
Химия	8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
	9		-
Изобразительное искусство	5- 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Музыка	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Технология	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов
	9		-
Основы безопасности и защиты Родины	8	Текущая оценочная деятельность	Устный зачёт
	9		-

Индивидуальный учебный план учащихся VI - VIII классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, ***часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:***

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На основании вышесказанного в учебный план школы для 5 - 9 классов добавлены 2 ч. на следующие предметы: русский язык -1ч., математика -1ч.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,

- занятие с дефектологом -1ч.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом 3 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающегося на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-		2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1				2

Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3	3	3	3	15
Психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		3	3	3	3	3	15
Всего		35	36	36	36	36	179

План внеурочной деятельности формируется на основе потребностей и возможностей образовательного учреждения. Учащимся предоставляется право выбора спектра занятий. Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, клубов, секций, проектов, экскурсий и др.

**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»**

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Спортивный марафон»		1	1	1	1
	«Занимательная география»	1	1			
	«Избранные задачи математики»					1
	«Физические эксперименты»				1	
	«Зелёная лаборатория»	1	1			
	Индивидуальный проект					1
Внеурочная деятельность по формированию	«Основы финансовой грамотности»	1				

	«Математическая грамотность»	1				
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Мир театра»			1		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«ОБЖ»	1	1			
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»				1	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся						
	«Педагогическое мастерство»				1	1
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		6	6	4	6	6
Итого		28 часов				

План внеурочной деятельности учащихся 6к - 8к классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Коммуникативная деятельность (духовно-нравственная) направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена программой «Разговоры о важном».

Деятельность по развитию навыков безопасности, самообслуживания и независимости в быту (социальное направление) представлена программой «Школа безопасности».

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена программой «Спортивные игры». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**План внеурочной деятельности
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
по 6к – 8к классам коррекции**

Направления внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		
		6к класс	7к класс	8к класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	1	1	1
Социальное	«Школа безопасности»	1		
	Функциональная грамотность: учимся для жизни		1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Художественное творчество»	1	1	1
Всего к финансированию		4	4	4
Итого:		12 часов		

Среднее общее образование

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе личностно - ориентированного обучения.

Цель учебного плана среднего общего образования:

-обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

-предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;

-создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;

-сохранить психофизическое здоровье обучающихся;

-развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;

-оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;

-повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го универсального класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и история, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающий элективный курс: «Индивидуальный проект».

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта обучающимся 10 и 11 классов в учебном плане выделен 1 час в неделю. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,

направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**Учебный план среднего общего образования для 10, 11 классов
(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10	11	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
	Индивидуальный проект		1		1
Итого:			28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	13
Русский язык и литература	Литература	У	2	2	4
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1	1	2

	Родная литература (русская)	Б	1	1	2
Общественнонаучные предметы	Обществознание	У	2	2	4
	Индивидуальный проект			1	1
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	10	Тестовые задания	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)	-
Литература	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Контрольная работа	-
Иностранный язык	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Контрольная работа	-
Алгебра начала математического анализа	10	Контрольная работа	Контрольная работа
	11	Контрольная работа	-
Геометрия	10	Тестовые задания	Контрольная работа
	11	Контрольная работа	-
Вероятность и статистика	10, 11	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	10	Текущая оценочная деятельность	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Текущая оценочная деятельность	-
История	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Обществознание	10	Текущая оценочная	Контрольная работа

		деятельность	(тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Текущая оценочная деятельность	-
География	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Биология	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Зачёт	-
Химия	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Физика	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Физическая культура	10	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Основы безопасности и защиты Родины	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Индивидуальный проект	10, 11		Защита проектов

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План реализации внеурочной деятельности реализуется через программы внеурочной деятельности по направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, патриотическое, профориентационное, проектно-исследовательское.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности

	Направления	Название	Количество часов в неделю
--	-------------	----------	---------------------------

№ п/п			10 класс	11 класс
1	Общеинтел- лектуальное	«Финансовая грамотность»	1	
		«Избранные задачи математики»		1
		«Русский язык в моей жизни»		1
2	Социальное	«Семьеведение»		1
3	Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1
4	Функциональ- ная грамотность	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	
5	Профориента ционное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Всего к финансированию			4 часа	5 часов
Итого:			9 часов	

Вывод: Содержание образования в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.

2.4. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников, все продолжили своё обучение в других образовательных учреждениях Курской области.

Основная школа				Средняя школа				
Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
6	1	1	4	0	0	0	0	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

Руководство

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемые предметы	Образование	Ученая степень/ученое звание	Повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Стаж работы	Телефон	e-mail
1	Дрогвинов а Л.В.	Директор	География, чтение (ОВЗ)	Среднее специальное (учитель начальных классов)/высшее (Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	нет	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023	«Преподавание географии в общеобразовательной организации»	33	8(47137)3-33-66	homutovsk560@mail.ru
2	Прудников а Е.И.	Зам. директора по ВР	Начальные классы	Высшее (учитель начальных классов)	нет	« Организация работы с обучающимися с ОВЗ учебной деятельности в соответствии с ФГОС», 2022 «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2023 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2024 «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС», 2024		29	8(47137)3-33-66	homutovsk560@mail.ru

3	Клиндухов а Е.А.	Зам. директора по УВР	Математика, физика	Высшее (учитель математики)	нет	«Содержание и методика преподавания урочной и внеурочной деятельности по математике в условиях реализации ФГОС», 2022 «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 2024	«Преподавание физики в общеобразовательной организации»	33	8(47137)3-33-66	homutovsk560@mail.ru
4	Костина В.В.	Заведующий филиалом	Русский язык, литература	Высшее (учитель русского языка и литературы)	нет	«Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС», 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023 «Русский язык и литература»: теория и методика преподавания в ОО», 2024		48	8(47137)3-74-32	homutovsk560@mail.ru

Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень / ученое звание	Повышения квалификации	Профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые предметы
1	Будникова Г.А.	учитель начальных классов	Среднее специальное	Учитель начальных классов		«Развитие актуальных компетенций современного учителя», 2022 «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в деятельности учителя», 2022		36	36	Начальные классы

						«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 2022 «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», 2023 «Особенности организации обучения и воспитания урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2024				
2	Цвырова И.С.	учитель английского языка	Высшее	Учитель английского языка		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС», 2023 «Обновлённый ФГОС СОО 2022 года», 2023 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя английского языка», 2024	«Образование и педагогические науки»: «Преподавание английского языка в ОО»	7	6	Английский язык
3	Щеголева С.А.	учитель начальных классов	Среднее специальное	Учитель начальных классов		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 «Особенности организации обучения и воспитания урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2024		34	34	Начальные классы

						«Педагогика. Методика преподавания учителя урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО», 2024				
4	Корчкова М.А.	учитель начальных классов	Высшее	Учитель начальных классов		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Организация рабочего времени учителя начальных классов с учетом требований ФГОС НОО», 2022 «Развитие актуальных компетенций современного учителя», 2022 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022 «Система работы учителя – дефектолога при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями в ОО», 2025	«Образование и педагогические науки, специализация «Специальное (дефектологическое) образование. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ»; «Педагогическое образование: учитель музыки»	18	18	ИЗО, музыка, профтруд (ОВЗ)
5	Курдина Н.Н.	учитель истории и обществознания	Высшее	Учитель начальных классов		«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022 «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения	«Теория и методика преподавания истории и обществознания»	24	24	История, обществознание

						ФГОС ООО и СОО», 2022 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023				
6	Миронова С.Ю.	учитель начальных классов	Среднее специальное	Учитель начальных классов		«Содержание и методика преподавания урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2023		1	1	Предметы НОО (ОВЗ)
7	Любкин В.М.	учитель технологии	Среднее специальное	Учитель физической культуры		«Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС», 2022 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2024 «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 2024 «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 2024 «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 2024	«Теория и методика преподавания технологии»	32	32	Технология, физическая культура, ОБЗР
8	Копцев	учитель	Высшее	Учитель		«Особенности введения и реализации обновленного	«Преподавание информатики в	27	27	Физическая

	С.В.	физической культуры		физической культуры		ФГОС НОО», 2022 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2024 «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС», 2024 «Педагогическая деятельность по физической культуре в рамках основного и среднего общего образования в условиях реализации ФГОС», 2024 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2024	общеобразовательной организации»			культура, информатика
9	Скоркина Д.Е.	учитель математики	Высшее	Учитель математики		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 «Инновационные подходы к организации преподавания математики с учетом требований ФГОС ОО», 2022 «Содержание и методика преподавания урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2023		6	5	Математика

10	Жильцова Н.В.	учитель русского языка и литературы	Высшее	Учитель русского языка и литературы		«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023 «Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС», 2025 «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2025 «Методика обучения русскому языку в ОО в условиях реализации ФГОС», 2025 «Особенности преподавания родного (русского) языка и родной литературы в ОО», 2025		26	26	Русский язык, литература, родной язык, родная литература
11	Костина Г.П.	учитель биологии	Высшее	Учитель биологии		«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в ОО», 2022 «Методика обучения дисциплине "Биология" в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и СОО», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя», 2023 «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности», 2024 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2024	«Теория и методика преподавания немецкого языка»; «Учитель химии: Преподавание химии в ОО»; «Тьютор: Тьюторское сопровождение в ОО», 2020 «Педагог дополнительного образования технической направленности»	34	34	Немецкий язык, химия, биология
12	Попкова О.Н.	учитель математики	Среднее специальное	Учитель начальных		«Педагогика. Методика преподавания учителя урочной и внеурочной	«Теория и методика преподавания математики в	3	3	Начальные классы,

				классов		деятельности в 1-5 классах в условиях реализации обновленных ФГОС», 2022 «Основы финансовой грамотности», 2023 «"Разговоры о важном": система работы классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2023 «Содержание и методика преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС», 2024 «Особенности организации обучения и воспитания урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС», 2024 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», 2024	условиях реализации ФГОС», 2021			физическая культура
13	Фетисова С.Н.	педагог-психолог	Среднее специальное Высшее	Учитель начальных классов Педагог-психолог		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 2024 «Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО», 2024 «Методика преподавания ОДНКНР с учетом реализации ФГОС», 2024 «Психолого-педагогические основы организации безопасной	«Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности», 2020	28	20	ИЗО, ОДНКНР, ОБЗР, ОСЖ

						образовательной среды», 2025				
14	Максимова М.В.	учитель математики	Высшее	Учитель математики и физики		«Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС», 2022 «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 2022 «Преподавание истории в образовательной организации», 2023 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 2024 «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС», 2024	«Профессиональная деятельность в сфере общего образования: учитель информатики в соответствии с ФГОС»; «Преподавание предметной области «Искусство» в ОО»; «Преподавание истории в ОО», 2023	35	35	Математика, информатика (ОВЗ)
15	Семеренко В.В.	учитель географии	Среднее специальное	Учитель начальных классов		«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС», 2022 «Содержание и методика преподавания внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2022 «Организация обучения обучающихся с ОВЗ», 2024	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель истории в соответствии с ФГОС»	33	33	География, история (ОВЗ)
20	Ефременко С.П.	учитель биологии	Высшее	Учитель биологии и химии		«Теория и методика преподавания немецкого и английского языка в условиях реализации ФГОС», 2022 «Содержание и методика преподавания внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 2022 «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2024 «Реализация образовательного процесса по дисциплине	«Теории и методики преподавания немецкого языка»; «Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель английского языка в соответствии с ФГОС»; «Педагог по обучению лиц с ОВЗ».	34	34	Биология, профтруд, русский язык (ОВЗ)

						«Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 2024				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Все педагогические работники и администрация школы прошли КПК по программам : «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
«Оказание первой помощи пострадавшим»

- Почётный работник общего образования – 5;

В школе работают: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, учитель-дефектолог, социальный педагог, два воспитателя ГПД, две старших вожатых, тьютор.

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (согласно диплому) на 100 % (20 педагогов). 100 % учителей, работающих с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации и, по необходимости, курсы переподготовки, широко используется форма повышения квалификации без отрыва от производства - дистанционная.

Доля учителей и руководителей ОУ, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, в общей численности педагогов составила 100% (20 педагогов).

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в образовательной организации в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности руководства и преподавательского состава школы.

Под учебно-методическим обеспечением понимается создание и применение соответствующих учебно-методических документов, пособий, рекомендаций, методических материалов, дидактических средств, а также эффективных методик, способов и приемов обучения, позволяющих активизировать познавательную деятельность учащихся и гарантированно достигать поставленных учебных целей.

Основными формами методического воздействия на образовательный процесс являлись:

- заседания методического совета, педагогического совета, заседания методических объединений с рассмотрением вопросов методической работы;
- научно-методические конференции, семинары;
- проведение открытых уроков, взаимные посещения занятий (по планам МО);
- изучение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- повседневная самостоятельная работа педагогов в рамках темы самообразования и единой методической темы школы «Формирование здоровьесберегающего пространства в общеобразовательной организации».

Руководство методической работой возлагается на председателя методического совета школы. По всем дисциплинам учебного плана в образовательной организации созданы рабочие программы педагогов на основе примерных (типовых) программ.

Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Начальное общее образование

№ п/п	Предметная область	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Класс	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	Филология	Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, 1 кл. Москва, Просвещение, 2017 г. Прописи В.Г. Горецкий, М: «Просвещение», 2020 г.
			2	Русский язык 2 кл. (2 части), В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М: «Просвещение», 2015 г
			3	Русский язык, 3 кл. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Просвещение» 2019 г.
			4	Русский язык, 4 класс (2 части) В. Г. Горецкий, В. П. Канакина М: «Просвещение» 2024 г.
2	Филология	Родной язык (русский)	1	Русский родной язык. 1 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., М: «Просвещение» 2020 г.
			2	Русский родной язык. 2 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., М: «Просвещение» 2020 г.
			3	Русский родной язык. 3 класс. Александрова О.М., Вербицкая Л.А., М: «Просвещение» 2020 г.
3	Филология	Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение 1,2 ч. Москва, Просвещение, 2019 г.
			2	Климанова Л.Ф. Литературное чтение 1,2 ч. ,2 кл. Москва, Просвещение, 2015 г.
			3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 кл. М.Просвещение, 2019 г.
			4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 кл. (2 части) М.: Просвещение, 2024 г.
4	Филология	Литературное чтение на родном языке	1	Литературное чтение на родном языке, 1 класс, Александрова О.М., Кузнецова М.И. М.: Просвещение, 2022 г.
			2	Литературное чтение на родном языке, 2 класс, Александрова О.М., Кузнецова М.И. М.: Просвещение, 2022 г.
			3	Литературное чтение на родном языке, 3 класс, Александрова О.М., Кузнецова М.И. М.: Просвещение, 2022 г.
5	Филология	Иностранный язык (английский)	2	Учебник английского языка «Spotlight» в 2 частях. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2023 г.
			3	Учебник английского языка «Spotlight» в 2 частях. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2024 г.
			4	Учебник английского языка «Spotlight» в 2 частях. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2024 г.

6	Математика и информатика	Математика	1	Моро М.И. Волкова С.И., Степанова С.В. Математика, 1 кл. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2016 г.
			2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика, 2 кл. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2015 г.
			3	Моро М. И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика, 3 кл. , 2 ч. М.: Просвещение , 2019 г.
			4	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Математика, 4 кл. (2 ч.) М.: Просвещение, 2024 г.
7	Естествознание	Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир, 1 кл. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2017 г.; Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (2 ч) М.: Просвещение, 2020 г.
			2	Плешаков А.А. Окружающий мир, 2 кл. 1,2 ч. М.: Просвещение, 2015 г. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (2 ч) М.: Просвещение, 2020 г.
			3	Плешаков А.А. Окружающий мир, 3 кл. 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (2 ч) М.: Просвещение, 2020 г.
			4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир, 4 кл. (2 ч.) М.: Просвещение, 2024 г. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» (2 ч) М.: Просвещение, 2020 г.
8	Искусство	Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка, 1 кл. М.: Просвещение, 2019 г.
			2	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка, 2 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
			3	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка, 3 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
			4	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка, 4 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
9	Искусство	Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
			2	Коротеева Е.И. под редакцией Неменского Б.М. Искусство и ты . 2 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
			3	Неменская Л.А. Искусство вокруг нас 3кл. М.: Просвещение, 2020 г.
			4	Неменская Л.А. Каждый народ художник 4 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
10	Технология	Труд (технология)	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 1 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.. Технология, 2 кл. М.: Просвещение, 2021 г.
			3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, 3 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология ,4 кл. М.: Просвещение, 2020 г.
11	Физическая культура	Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. М.: Просвещение, 2021 г.
12	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4	Васильева О. Ю, Основы православной культуры, 4 кл. (2 части), М.: Просвещение, 2023 г.
Основное общее образование				
			5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Русский язык, 5 кл. М.: Просвещение, 2024 г.

1	Филология	Русский язык	6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык, 6 кл. 2ч. М.: Просвещение, 2024 г.
			7	Русский язык, 7 кл. М. Т Баранов., Т.А Ладыженская., Л.А Тростенцова, М.: Просвещение, 2024 г.
			8	Русский язык 8 кл., С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Максимов Л.Ю., М.: Просвещение 2024 г.
			9	Л.М.Рыбченкова и др., Русский язык, 9 кл. М.: Просвещение, 2019 г.
2	Филология	Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях), 5 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
			6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература 6 кл. 2 ч. М.: Просвещение, 2024 г.
			7	Литература , 7 кл. 2 ч. Коровин В.И., Журавлев В.П., Коровина В.Я. М.: Просвещение, 2024 г.
			8	Литература , 8 кл. 2 ч Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. М.: Просвещение, 2024 г.
			9	Коровина В.Я., Коровин В.И. Журавлев В.П.. Збарский И.С. Литература , 9 кл. 2 ч. М.: Просвещение, 2019 г
3	Филология	Родной язык (русский)	5	Русский родной язык. 5 класс. О.М. Александрова и др. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
			6	Русский родной язык, 6 класс. О.М. Александрова и др. – М. : Просвещение, 2020.
4	Филология	Родная литература (русская)	5	Родная литература (русская), 5 класс, О.М. Александрова и др.-М.Просвещение, 2020
			6	Родная литература (русская), 6 класс, О.М. Александрова и др.-М.Просвещение, 2020
5	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	5	Учебник английского языка «Spotlight». Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2023 г.
			6	Учебник английского языка «Spotlight». Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2023 г.
			7	Учебник английского языка «Spotlight». Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. Изд-во: «Просвещение», 2024 г.
			8	Учебник английского языка «Rainbow English» в 2 частях. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Изд-во: «Дрофа», 2019 г.
			9	Учебник английского языка «Rainbow English» в 2 частях. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Изд-во: «Просвещение», 2022 г.
6	Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	8	Аверин М.М. и др Немецкий язык 8 кл. М.: Просвещение, 2018 г.
			9	Аверин М.М. и др Немецкий язык 9 кл. М.: Просвещение, 2018 г.
7	Математика и информатика	Математика	5	Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др., М.: Просвещение, 2024 г.
			6	Математика 6 класс :Виленкин Н.Я, Жохов В.И., в 2 частях, М.: Просвещение 2023 г.
		Алгебра	7	Алгебра, 7 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.М.: Просвещение 2023 г.
			8	Макарычев Ю.Н. и др. под редакцией Теляковского С.А. и др. Алгебра, 8 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
			9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир., Е.В. Буцко, Алгебра, 9 кл. М.: Вентана – Граф, 2021.

		Геометрия	7, 8	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. и др. Геометрия, 7-9. М.: Просвещение, 2023 г.
			9	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир., Е.В. Буцко, Геометрия, 9 кл. М.: Вентана – Граф, 2021.
8	Математика и информатика	Вероятность и статистика	7-9	«Вероятность и статистика» 7-9 класс, базовый уровень/ И.Р.Высоцкий, И.В. Яценко. - М.: Просвещение, 2023 г.
9	Математика и информатика	Информатика	7	Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-М.: Просвещение,
			8	Семакин И.Г., Залогова Л.А.и др. Информатика 8 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.
			9	Семакин И.Г., Залогова Л.А.и др. Информатика 9 кл. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.
10	Общественно – научные предметы	Всеобщая история	5	Всеобщая история История Древнего мира, А.А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая, Москва «Просвещение», 2023 г.
			6	« История Средних веков» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской М.: «Просвещение», 2024г.
			7	Всеобщая история. История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкин, М.: «Просвещение», 2024 г.
			8	Всеобщая история. История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Под редакцией А.А.Искендерова М.: «Просвещение», 2019 г.
			9	Всеобщая история. История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, А.С.медяков, Д.Ю.Бовыкин М.: «Просвещение», 2021 г.
11	Общественно – научные предметы	История России	6	«История России», 6 кл. Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А.В.Торкунова. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2024г.
			7	«История России» , 7 кл. Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А.В.Торкунова. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2024г.
			8	«История России», 8 кл. Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А.В.Торкунова. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2016.
			9	История России, 9 кл. Н. М. Арсеньев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева под редакцией А.В.Торкунова. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2019
12	Общественно – научные предметы	Обществознание	6	Обществознание, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л. Ф.Иванова, Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М. «Просвещение», 2023 г.
			7	Обществознание, Л. Н. Боголюбов,Н. И. Городецкая, Л. Ф . Иванова, О.А.Котова,Т. Е. Лискова,А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М «Просвещение», 2024 г.
			8	Обществознание, Л. Н. Боголюбов,Н. И. Городецкая, Л. Ф . Иванова, О.А. Котова,Т. Е. Лискова, А. И. Матвеев, Е. Л. Рутковская, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, М. «Просвещение», 2024 г.
			9	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е. И. Жильцова и др., М. «Просвещение», 2021 г.

13	Естественно – научные предметы	География	5	Алексеев А.И. Николина В.В., География 5-6 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			6	Алексеев А.И. Николина В.В., География 5-6 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			7	Алексеев А.И. Николина В.В., География, 7 кл. М.: «Просвещение» 2024г.
			8	Алексеев А.И. Николина В.В. География, 8 кл. М.: «Просвещение» 2023 г.
			9	Алексеев А.И. Николина В.В., География, 9 кл. М.: «Просвещение», 2023 г.
14	Естественно – научные предметы	Биология	5	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В. В., Биология, 5 класс, М. : «Просвещение». 2023
			6	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Биология, 6 класс, М. : «Просвещение». 2024
			7	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под редакцией В.В.Пасечника, Биология: 7 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
			8	. КД.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев, Биология, Человек, 8 класс, М. : Дрофа, 2018 г.
			9	В.В.Пасечник, А.А Каменский, Г.Г.Швецов, З.Г.Гапонюк, под редакцией В.В.Пасечника, М: Просвещение, 2019 г.
15	Естественно – научные предметы	Физика	7	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика , 7 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			8	Перышкин А.В., Иванов А.И. Физика , 8 кл. М.: Просвещение, 2023 г.
			9	Перышкин А.В., Гутник Физика , 9 кл. М.: Дрофа, 2019 г.
16	Естественно – научные предметы	Химия	8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия 8 класс, М.: Просвещение, 2024 г.
			9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия, 9 класс, М.: Просвещение, 2024 г.
17	Искусство	Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 5 кл., М.: Просвещение, 2024 г.
			6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 6 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
			7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 7 кл. М.: Просвещение, 2024г.
			8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка, 8 кл. М.: Просвещение, 2024 г.
18	Искусство	Изобразительное искусство	5	«Изобразительное искусство». 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под редакцией Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2022
			6	«Изобразительное искусство». 6 класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Л.А.Неменская; под редакцией Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2022
			7	«Изобразительное искусство». 7класс: учеб. для общеобразовательных организаций/Г.Е.Гуров, А.С.Питерских; под редакцией Б.М.Неменского.М.:Просвещение,2022
19	Технология	Труд (технология)	5	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и др. Издательство Москва «Просвещение» 2024 г
			6	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и др. Издательство Москва «Просвещение» 2024 г
			7	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и др. Издательство Москва «Просвещение» 2024 г

			8	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и др. Издательство Москва «Просвещение» 2024 г
			9	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., и др. Издательство Москва «Просвещение» 2024 г
20	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.В. и др. под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, 5-7 кл, М.: Просвещение, 2015 г.
			8, 9	Лях В.И. Физическая культура, 8,9 кл, М.: Просвещение, 2015 г.
21	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	7	Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл. М.П. Фролов, М.В. Юрьев Астрель, 2015 г.
			8	Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. М.П. Фролов, М.В. Юрьев Астрель, 2015 г.
			9	Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. М.П. Фролов, М.В. Юрьев Астрель, 2015 г.
22	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Основы духовно нравственной культуры народов России: 5 класс в 2 частях/А. В. Лубков, В.В. Золотухин, М.Р. Бигнова, под редакцией А.В. Лубкова.-Москва: Просвещение, 2024г.
			6	Основы духовно нравственной культуры народов России: 6 класс в 2 частях/А. В. Лубков, В.В. Золотухин, М.Р. Бигнова, под редакцией А.В. Лубкова.-Москва: Просвещение, 2024г.

Среднее общее образование

1	Русский язык и литература	Русский язык	10, 11	Русский язык, 10-11 кл. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, М.: Просвещение, 2024 г.
		Литература	10	Литература, 10 кл. в 2-х частях, Ю.В. Лебедев, М.: Просвещение, 2020 г.
			11	Литература, 11 кл. в 2-х частях, О.Н. Михайлов, И.О. Шайтанов, В.А. Чалмаев под редакцией В.П. Журавлева, М.: Просвещение, 2024 г.
2	Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	10	Русский родной язык 10-11 кл. О.М. Александрова, О.В. Загорская, Гостева Ю.Н., М.: Просвещение,
			11	Русский родной язык 10-11 кл. О.М. Александрова, О.В. Загорская, Гостева Ю.Н., М.: Просвещение,
		Родная литература (русская)	10	Родная русская литература 10 кл., О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, М.: Просвещение
			11	Родная русская литература 11 кл., О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева, М.: Просвещение
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	10	Учебник английского языка «Rainbow English». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Изд-во: «Просвещение», 2021 г.
			11	Учебник английского языка «Rainbow English». О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. Изд-во: «Просвещение», 2021 г.
4	Математика и информатика	Математика	10	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 10 класс / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Просвещение, 2022 г.
			11	Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень: 11 класс / А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский; под ред. В.Е. Подольского. – М.: Вентана-Граф, 2021

			10	Геометрия. Базовый уровень: 10 класс / А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. – М.: Просвещение, 2021г.
			11	Геометрия. Базовый уровень: 11 класс / А.Г.Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский и др. – М.: Вентана-Граф, 2021
		Информатика	10	Информатика: 10 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-М.: Просвещение, 2019.
			11	Информатик: 11 класс: базовый уровень: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова-М.: Просвещение, 2019
5	Естественные науки	Биология	10	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.; Под редакцией Пасечника В.В., Биология, 10 класс, М. : «Просвещение», 2024 г.
			11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.; Под редакцией Пасечника В.В., Биология, 11 класс, М. : «Просвещение», 2024 г.
		Физика	10	Мякишев Г. Е, Буховцев Б.Б, Сотский Н.Н. Физика. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.
			11	Мякишев Г. Е, Буховцев Б.Б Физика. 11 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019 г.
		Химия	10	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 10 класс, М. : «Просвещение», 2024 г.
			11	О.С. Gabriелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков, Химия, 11 класс, М. : Просвещение», 2024 г.
6	Общественные науки	История	10	История России. В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. М.: «Просвещение», 2023. «Всеобщая история» В.Р. Мединский, Чубарьян М.: «Просвещение», 2024г.
			11	«История России» В.Р. Мединский, А.В.Торкунов. М.: «Просвещение», 2024г. «Всеобщая история» В.Р. Мединский, Чубарьян М.: «Просвещение», 2024г.
		Обществознание	10, 11	Обществознание, Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Москва «Просвещение», 2019 .
		География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География,10-11 кл. М.: «Просвещение», 2023 г.
			11	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География,10-11 кл. М.: «Просвещение», 2023 г.
7	Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	10, 11	Лях В.И. Физическая культура, 10-11 кл, М.: Просвещение, 2020 г.
		Основы безопасности и защиты Родины	10, 11	«Основы безопасности жизнедеятельности» С.Н.Егорова 10, 11 кл М.: Просвещение, 2023 г

НОО ОВЗ

1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	Русский язык. 3 класс (Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова –в 2х частях. – М.: Просвещение, 2019
2		Чтение	3	Чтение. 3 классов С.Ю. Ильина – М.: Просвещение, 2019 г.
3		Речевая практика	3	Речевая практика 3 класс, С.В. Комарова, М, Просвещение 2019 год.

4	Математика	Математика	3	Математика. 3 класс. Т.В. Алышева –в 2х частях. – М.: Просвещение, 2019.
5	Естествознание	Мир природы и человека	3	Мир природы и человека 2 класс в 2 ч. Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова – 2-е изд., М.: Просвещение, 2019 г.
6	Искусство	Музыка	3	Музыка 3 класс, И. В. Евтушенко – М.: Просвещение. 2019г.
		Изобразительное искусство	3	Изобразительное искусство 3 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – М.: Просвещение, 2019.
7	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	Физическая культура 1-4 класс; В.И. Лях-М., «Просвещение», 2020
8	Технология	Ручной труд	3	Технология.Ручной труд 3класс, Л.А. Кузнецова.М .Просвещение.2022
ООО ОВЗ				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	6	Русский язык 6 класс Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М., «Просвещение», 2020 г.
			7	Русский язык 7 класс Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская М., «Просвещение», 2020 г.
			8	«Русский язык» 8 класс Э.В.Якубовская. Н.Г.Галунчикова М. «Просвещение»,2024г.
		Чтение	6	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение , 2021
			7	Аксенова А.К. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение , 2022
			8	Чтение 8 класса, З. Ф. Малышева .М.: Просвещение 2019 г.
2	Математика	Математика	6	Математика 6 класс, Г.М. Капустина, М.Н. Перова. М. Просвещение, 2021 г.
			7	Математика 7 класс, автор: Т.В. Алышева, Просвещение, 2021 г.
			8	Математика 8 класс, автор: В.В.Эк., М., Просвещение, 2024г.
		Информатика	7	Информатика 7 класс; Л.Л.Босова, А.Ю.Босова – М., Просвещение, 2023 г.
8	Информатика 8 класс; И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021			
3	Естествознание	Природоведение	6	Природоведение. 6 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. — М 2 е изд.: Просвещение, 2022 г.
			Биология	7
		8		Биология .Животные. 8кл.А. И. Никишов, А.В. Теремов М.:Просвещение, 2024г.
		География	6	География. 6 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2022 г.
			7	География. 7 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2022 г.
			8	География. 8 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. - М.: Просвещение, 2022 г.
4	Человек и общество	Основы социальной жизни	6	Основы социальной жизни, 6 класс. С.В. Комарова,Е.Л. Александрова. М. Просвещение. 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные

				основные общеобразовательные программы
			7	Основы социальной жизни, 7 класс. С.В. Комарова, Е.Л. Александрова. М. Просвещение. 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
			8	Основы социальной жизни, 8класс. С.В. Комарова,Е.Л. Александрова. М. Просвещение. 2022г. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
		Мир истории	6	Мир истории И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: «Просвещение», 2021
		История Отечества	7	История Отечества И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: «Просвещение», 2021
			8	История Отечества И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: «Просвещение», 2021
5	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	6 - 8	Физическая культура 6- 8 классы; Под редакцией М.Я. Виленского-М., «Просвещение»,
6	Технологии	Профильный труд	6	Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс: Е.А. Ковалева. – 13е изд. - М.: Просвещение, 2024Г
			7	Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс Ковалёва Е.И., М.: Просвещение, 2024
			8	Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: Е.А. Ковалева. – 9е изд. М.: Просвещение, 2021г.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах.

В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть школы, которая в настоящее время объединяет 11 ученических компьютеров.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием e-mail, Интернет;
- доступ к электронным учебникам в сети Интернет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML-учебников со статическими и динамическими страницами;
- тестирование уровня знаний и подготовки учащихся;
- оперативный обмен информацией, управление деятельностью структурного подразделения;
- электронный документооборот и хранение документов;
- предоставление информационных ресурсов ОО внешним пользователям и организациям-партнерам;

- доступ к ресурсам «Интернет» всем учителям, сотрудникам и учащимся.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у учащихся устойчивых знаний и умений активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Информационное обеспечение образовательного процесса в школе совершенствует технологические приёмы и способы педагогического взаимодействия учителей и учащихся, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

Библиотечное обеспечение

Школа имеет библиотеку с выделенной зоной для чтения, рассчитанной на 16 мест. В библиотеке обеспечена возможность работы в сети Интернет с использованием переносных компьютеров посредством технологии Wi-Fi. Печатных документов (подписные издания) – 2.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами:

Учебники	Справочная литература	Художественная литература	Электронные и аудиовизуальные материалы
2795	392	1899	52

Идет обновление книжного фонда: списывается ветхая, морально устаревшая литература и учебные пособия; приобретаются учебники за счет средств муниципального бюджета и субвенции.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое обеспечение, информационно-библиотечное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.7. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Школа располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Для осуществления учебно-воспитательского процесса в

школе функционируют 16 кабинетов и классных комнат, библиотека, столовая, спортивный зал.

Перечень учебных кабинетов, мастерских.

Кабинеты начальных классов - 4

Кабинет физики - 1

Кабинет химии/ биологии - 1

Кабинет русского языка - 1

Кабинет литературы - 1

Кабинет иностранного языка -1

Кабинеты информатики -1

Кабинет математики -1

Кабинет истории и обществознания- 1

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЗР - 1

Учебная мастерская - 1

Спортивный зал-1

Музей -1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 4

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет учителя-дефектолога - 1

Прочие помещения:

Методический кабинет-1

Актный зал -1

Оснащённость кабинетов

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
Кабинет директора		
1	Персональный компьютер	1
2	МФУ HP Laserjet Pro	1
3	Сейф	1
4	Видеокамера.	1
5	Планшет Lenovo Tab M 10	2
Кабинет информатики		
1	Персональный компьютер	11
2	Интерактивный планшет Interwrite Mobi KWIK	1
3	Интерактивный планшет Interwrite Mobi Letaner	2
4	Мультимедиа-проектор Epson EB-X12	1
5	Система тестирования Набор пультов (32 пульта)	1
6	Акустическая система класса HiFi Microlab	1

7	Документ-камера A VerVision CP 135	1
8	МФУ HP Laserjet Pro	1
9	Интерактивная доска INTER WRITE Dual Board	1
10	Ноутбук RIKOR	6
11	МФУ PANTUM	1
12	Тележка – хранилище с системой подзарядки	1
13	Камера видеонаблюдения	2
14	Проектор	1
Кабинет физики		
1	Ноутбук hp 15-bw5303ur	1
2	Интерактивная доска INTER WRITE Dual Board	1
3	Мультимедийный проектор EPSON MultiMedia Projector EB – X05	1
4	Принтер HP Laserjet 1018	1
5	МФУ Canon PIXMA TS3140	1
6	Набор лабораторный "Оптика" (расширенный)	1
7	Электромагнит разборный	1
8	Выпрямитель В-24	1
9	Весы электронные	1
10	Комплект проводов соединительных	1
11	Комплект блоков лабораторный	1
12	Трибометр лабораторный	1
13	Весы электронные (лабораторные)	1
14	Комплект оборудования "ГИА-ЛАБОРАТОРИЯ 2018"	1
15	Комплект оборудования - ЕГЭ	1
16	Цифровая лаборатория по физике ТР	2
17	Ноутбук RIKOR	2
18	МФУ PANTUM	1
Кабинет начальных классов		
1	Ноутбук Asus	1
2	Мультимедийный проектор BENQ	1
3	Экран настенный	2
4	Мультимедийный проектор EPSON MultiMedia Projector EB – X05	3
5	Ноутбук hp 15-bw013ur A4	1
6	Принтер Canon F158200	1
	Ноутбук Lenovo	1
Кабинет биологии и химии		
1	Ноутбук Lenovo	1
2	Принтер Canon F158200	1
3	Экран настенный	1
4	Ультрапортативный проектор LEDROX L70	1
5	Набор № 1 В «Кислоты» , Набор № 1 С «Кислоты»	4
6	Набор № 11 С «Соли для демонстрации опытов»	2
7	Набор № 13 ВС «Галогениды»	2
8	Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты»	2
9	Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	2
10	Набор № 17 С «Нитраты» (серебра нитрат -10 гр)	2

11	Пробирка ПХ-21	10
12	Набор № 12 ВС «Неорганические вещества»	1
13	Спиртовка демонстрационная	3
14	Сухое горючее	5
15	Аппарат для дистилляции воды (прибор для перегонки веществ)	1
16	Бумажные фильтры 12,5 см (100 шт.)	1
17	Бюретка 25 мл с краном	1
18	Ложка для сжигания веществ	1
19	Лучины (комплект 20 шт.)	1
20	Набор флаконов 450 мл (20 шт.)	1
21	Набор химических воронок ПП (75 и 100 мм)	1
22	Столик подъемный (200 х 200)	1
23	Чаша кристаллизационная	1
24	Чашка Петри 60 мм	1
25	Чашка Петри 90 мм	1
26	Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный	1
27	Комплект этикеток самоклеющихся лабораторный	1
28	Зажим пробирочный	1
29	Комплект средств индивидуальной защиты учащегося	1
30	Прибор для электролиза растворов солей (лабораторный) с ВУ-4	1
31	Термометр спиртовой (от 0° до 100° С) лабораторный	1
32	Цифровая лаборатория по биологии	2
33	Цифровая лаборатория по физиологии	2
34	Набор по робототехнике	4
35	Ноутбук RIKOR	8
36	МФУ PANTUM	2
Кабинет географии		
1	Ноутбук LenovoIdeaPad 100-15	1
2	Комплект таблиц по курсу географии (18 шт.)	1
3	Комплект карт (25шт.)	1
4	Школьная метеостанция	1
5	Комплект интерактивных карт по географии (25 CD)	1
6	Интерактивная модель Солнечной системы	1
7	Коллекция горных пород и минералов (26 видов)	1
8	Гербарий растений природных зон России	1
9	Компас ученический	5
10	Глобус Земли физический	1
Кабинет русского языка		
1	Ноутбук HP	1
2	Мультимедийный проектор EPSON	1
Кабинет ОБЖ		
1	Ноутбук LenovoIdeaPad 330-15IGM	1
2	Проектор EPSON	1
3	Дозиметр	1

4	Защитный костюм ОЗК	1
5	Противогаз ПДФ (детский)	1
6	Противопыльные ткан. Маски	1
7	Респиратор Р-2	1
8	Инд. Перевяз. Пакет ИПП-1	1
9	Инд. Противоохим. Пакет ИПП-11	1
10	Комплект инд. Мед. Гражданской защиты	1
11	Носилки санитарные	1
12	Плакаты «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях» (10 пл. ф.А3)	10
13	Плакаты «Первая реанимационная и первая медицинская помощь» (6 шт.)	6
14	Плакаты «Правила поведения в ЧС техногенного характера» (6 шт.)	6
15	Плакаты «Терроризм – угроза обществу» (10 пл. ф.А3)	10
16	Плакаты «Умей действовать при пожаре» (10 пл. ф.А3)	10
Кабинет истории		
1	Ноутбук LenovoIdeaPad 100-15 80MJ00MKRK	1
2	Мультимедийный проектор EPSON MultiMedia Projector EB	1
Кабинет иностранного языка		
1	Проектор LEDROX LX300	1
2	Ноутбук Lenovo	1
Методический кабинет		
1	Персональный компьютер	1
2	Принтер XEROX Corporation Webster	1
Мастерская		
1	Токарно-винторезный станок	1
2	Токарный станок для обработки древесины	2
3	Электроточило	1
4	Настольный вертикальный сверлильный станок	2
5	Слесарный верстак	3
6	Столярный верстак	7
Спортивный зал		
1	Перекладина гимнастическая универсальная	1
2	Брусья гимнастические разновысокие	1
3	Брусья параллельные	1
4	Козёл гимнастический	1
5	Конь гимнастический	1
6	Мост гимнастический	2
7	Канат гимнастический	1
8	Скамейка гимнастическая	4
9	Стенка гимнастическая	5
10	Турник навесной	4
11	Мяч баскетбольный	20
12	Сетка волейбольная	4
13	Мяч футбольный	24
14	Мяч волейбольный	7

15	Перекладина гимнастическая	1
16	Брусья для пресса	4
17	Мат для гимнастических стенок	10
18	Лыжи, лыжные палки, лыжные ботинки	50 пар
Библиотека		
1	Книжный фонд	5086
2	Ноутбук Lenovo	1
3	МФУ Laserjet Pro	1
Столовая		
1	Электроплита	2
2	Холодильник	2
3	Морозильная камера	1
	Морозильный ларь	2
4	СВЧ	1
5	Протирочная машина	1
6	Мормит	1
7	Шкаф жарочный	1
8	Электроводонагреватель проточный	1
9	Котел для приготовления первых блюд	1
10	Ванна моечная	1

Правильно составленный график работы кабинета информатики позволяет учащимся и учителям школы пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время, каждый учитель имеет возможность подготовиться к уроку, составить презентацию, изучить электронные пособия. Всё это положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе, повышает качество выполнения практических работ и осуществления тестовой формы контроля по различным школьным предметам; способствует интенсивной подготовке учащихся к сдаче ГИА.

Объекты физической культуры и спорта (собственные):

-крытые:

спортивный зал – 300 м²;

открытые:

многофункциональная спортивная площадка – 1104 м².

Все объекты используются в соответствии с расписанием школы.

В учебном здании имеется школьная столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспеченная технологическим оборудованием; его техническое состояние соответствует установленным требованиям. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (материально-техническая база) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать

образовательный процесс для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой и материально-технической базы школы, образовательных программ, знаний учащихся и достижений во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов.

В течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин.

С целью контроля за уровнем сформированности знаний, умений и навыков по предметам, уровнем преподавания проводились стартовые, четвертные, полугодовые, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, результаты которых свидетельствуют о среднем качестве знаний по вышеназванным предметам, помогают выявить пробелы в знаниях, своевременно скорректировать работу по их устранению.

Результаты мониторинга успеваемости по учебным предметам в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего	%
Число учащихся на начало года	5	7	8	7	6	5	7	7	6	2	60	100
Число учащихся на конец года	5	7	8	6	6	3	7	6	6	2	56	94
Не успевают всего			2								2	4
Успевают на «4» и «5»		2	2	2	1	1	2	1	1	2	14	28
Пропущено уроков всего	543	405	612	372	617	338	1050	991	725	7	5660	100
Из них по болезни	374	332	487	351	597	338	850	801	636	7	4773	85

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку и математике за последние два года отражает стабильность показателя «Средний тестовый балл», характеризующего повышение качества подготовки выпускников школы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество выпускников	Средний тестовый балл		
		По школе	По району	По области
2022	2	73		
2023	-	-		
2024	-	-		

Результаты ЕГЭ по математике

Год	Количество выпускников	Средний тестовый балл		
		По школе	По району	По области
2022	2(базовая)	4		
2023	-	-		
2024	-	-		

Вывод: Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет проанализировать результаты обучения, сопоставить их с нормативными показателями, установить причины отклонений, разработать стратегию коррекционно-развивающей работы при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает достаточно квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических и иных работников;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им получать образование в средних профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- требуется увеличение скорости Интернета для эффективного использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- требуется оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО.

Таким образом, определены следующие задачи школы: освоение всеми учителями школы требований стандартов нового поколения, укрепление учебно-

материальной базы образовательного процесса, создание условий для освоения и внедрения новых образовательных технологий, подготовка руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ООО и СОО в целях успешной реализации программ основного общего образования и среднего общего образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 56%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 11 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 человека/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	19 человек/ 95%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3187
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	41,6 кв. м