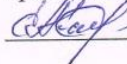


Принят на педагогическом совете  
МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 7 от «27» августа 2024 года  
Председатель педсовета

 Е.А. Клиндухова

Утверждён приказом  
по МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «27» августа 2024 года № 1-138

Директор школы

Дрогвинова Лариса Васильевна Дрогвинова  
Лариса  
Васильевна



# План внеурочной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛЬХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

## **Начальное общее образование 1 - 4 классы**

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области для 1 – 4 –х классов на 2024 - 2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правил и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

16. Цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);

17. Учебно-методическим комплексом программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);

18. Уставе МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и

познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (коммуникативная деятельность) «Разговоры о важном» представлено программой «Разговоры о важном».

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся «Учение с увлечением»» представлено программами «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность», «Занимательная математика».

*Основная цель:* развитие способностей учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов» (художественно-эстетическая творческая деятельность) представлено программами «Театр и мы», «Спортивные игры».

*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей учащихся в физическом и творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

*Основная задача:* физическое и творческое развитие учащихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни и творчеству, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с учащимися комплекса мероприятий воспитательной направленности» представлено программами «Орлята России», «Школа безопасности».

*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия учащихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро-коммуникаций, складывающихся в общеобразовательном учреждении, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Проектно-исследовательская деятельность представлена программой «Я – Курянин».

*Основная цель:* расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Направление «Информационная культура» представлено программой «Занимательная информатика».

*Основная цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
по годам начального общего образования  
в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»**

| №<br>п/п                | Вид деятельности        | 1 класс          | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------|-------------------------|------------------|---------|---------|---------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 4 часа           | 5 часов | 5 часов | 6 часов |
| Учебные недели          |                         | 33               | 34      | 34      | 34      |
| Количество часов за год |                         | 132              | 170     | 170     | 204     |
| <b>Итого:</b>           |                         | <b>676 часов</b> |         |         |         |

**Внеурочная деятельность  
в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»**

**1 - 4 классы**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности          | Наименование<br>рабочей<br>программы | Количество часов в неделю |            |            |            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|------------|------------|------------|
|                                                    |                                      | 1<br>класс                | 2<br>класс | 3<br>класс | 4<br>класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность             | «Спортивные игры»                    | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Проектно-исследовательская деятельность            | «Я - Курянин»                        |                           |            | 1          | 1          |
| Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»                 | 1                         | 1          | 1          | 1          |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Театр и мы»                         | 1                         |            |            |            |
| Социальное                                         | «Школа безопасности»                 |                           | 1          |            |            |
|                                                    |                                      |                           |            |            |            |
| Информационная культура                            | «Занимательная информатика»          |                           |            |            | 1          |
| Интеллектуальные марафоны                          | «Орлята России»                      |                           |            | 1          |            |
| «Учение с увлечением!»                             | «Финансовая грамотность»             | 1                         | 1          |            |            |
|                                                    | «Функциональная грамотность»         |                           |            |            | 1          |
|                                                    | «Занимательная математика»           |                           |            |            | 1          |
|                                                    | «Функциональная грамотность»         |                           | 1          | 1          |            |
| <b>Всего к финансированию</b>                      |                                      | 4                         | 5          | 5          | 6          |
| <b>Итого:</b>                                      |                                      | <b>20 часов</b>           |            |            |            |

**План внеурочной деятельности 3 и 4 классов коррекции,**



**занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе для детей с ограниченными возможностями здоровья,  
имеющих интеллектуальные нарушения**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Нормативно – правовая основа  
формирования плана внеурочной деятельности**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Коммуникативная деятельность (духовно-нравственная) направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена программой «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (общеинтеллектуальная деятельность) представлены программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена программой «Художественное творчество».

Деятельность по развитию навыков безопасности, самообслуживания и независимости в быту (социальное направление) представлена программой «Школа безопасности».

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

### **Распределение часов внеурочной деятельности**

**в 3 и 4 классах коррекции**  
**МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»**

| № п/п                   | Вид деятельности        | 3к класс   | 4к класс |
|-------------------------|-------------------------|------------|----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 4 часа     | 4 часа   |
| Учебные недели          |                         | 34         | 34       |
| Количество часов за год |                         | 136        | 136      |
| <b>Итого:</b>           |                         | <b>272</b> |          |

**План внеурочной деятельности**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Ольховская средняя общеобразовательная школа»**  
**Хомутовского района Курской области**  
**в 3 и 4 классах коррекции**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности          | Наименование<br>рабочей программы            | Количество часов<br>в неделю |          |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|----------|
|                                                    |                                              | 3к класс                     | 4к класс |
| Социальное                                         | «Школа безопасности»                         | 1                            | 1        |
|                                                    | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 1                            | 1        |
| Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»                         | 1                            | 1        |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Художественное творчество»                  | 1                            | 1        |
|                                                    |                                              |                              |          |
| <b>Всего к финансированию</b>                      |                                              | <b>4</b>                     | <b>4</b> |
| <b>Итого:</b>                                      |                                              | <b>8 часов</b>               |          |

## **Основное общее образование 5 - 9 классы**

### **Общие положения**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области для 5 – 9 –х классов на 2024 -2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказе Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правил и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

16. Цикле внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

17. Курсе внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>;

18. Уставе МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое,

гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС ООО.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (коммуникативная деятельность) представлены программой «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (общеинтеллектуальная деятельность) представлены программами, «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Занимательная география», «Избранные задачи математики», «Зелёная планета», «Физические эксперименты», «Индивидуальный проект»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся представлены программами «Россия – мои горизонты», «Педагогическое мастерство»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены программами «Спортивный марафон», «Мир театра», «Юнармия»;
- занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся) представлены программой «ОБЖ».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав учащихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и прочее.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут,

перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
основного общего образования  
в МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
5 – 9 классы**

| №                       | Вид деятельности        | 5класс           | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
|-------------------------|-------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 6 часов          | 6 часов | 4 часа  | 6 часов | 6 часов |
| Учебные недели          |                         | 34               | 34      | 34      | 34      | 34      |
| Количество часов за год |                         | 204              | 204     | 136     | 204     | 204     |
| <b>Итого:</b>           |                         | <b>952 часов</b> |         |         |         |         |

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области в 5 – 9 классах**

| Направления внеурочной деятельности                                    | Название рабочей программы    | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                                                                        |                               | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Спортивный марафон»          |                           | 1       | 1       | 1       | 1       |
|                                                                        | «Занимательная география»     | 1                         | 1       |         |         |         |
|                                                                        | «Избранные задачи математики» |                           |         |         |         | 1       |
|                                                                        | «Физические эксперименты»     |                           |         |         | 1       |         |
|                                                                        | «Зелёная лаборатория»         | 1                         | 1       |         |         |         |
|                                                                        | Индивидуальный проект         |                           |         |         |         | 1       |

|                                                                                                                              |                                 |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности                                                           | «Основы финансовой грамотности» | 1 |   |   |   |   |
|                                                                                                                              | «Математическая грамотность»    | 1 |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий                                     | «Мир театра»                    |   |   | 1 |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации | «ОБЖ»                           | 1 | 1 |   |   |   |
|                                                                                                                              |                                 |   |   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ                                                    | «Юнармия»                       |   |   |   | 1 |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся              |                                 |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                              | «Педагогическое мастерство»     |   |   |   | 1 | 1 |
|                                                                                                                              | «Россия – мои горизонты»        |   | 1 | 1 | 1 | 1 |



|                                                                         |                      |                 |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|---|---|---|---|
| Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности | «Разговоры о важном» | 1               | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <b>Всего к финансированию</b>                                           |                      | 6               | 6 | 4 | 6 | 6 |
| <b>Итого</b>                                                            |                      | <b>28 часов</b> |   |   |   |   |

**План внеурочной деятельности учащихся 6к - 8к классов,  
занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной  
программе для детей с ограниченными возможностями здоровья,  
имеющих интеллектуальные нарушения**

**Общие положения**

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью. Участникам образовательных отношений предоставляется право выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Нормативно – правовая основа  
формирования плана внеурочной деятельности**

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Коммуникативная деятельность (духовно-нравственная) направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. Представлена программой «Разговоры о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (общеинтеллектуальная деятельность) представлены программой «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Деятельность по развитию навыков безопасности, самообслуживания и независимости в быту (социальное направление) представлена программой «Школа безопасности».

Спортивно-оздоровительная деятельность представлена программой «Спортивные игры». Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Представлена программой «Художественное творчество».

Содержание и виды деятельности обучающихся по всем направлениям плана адаптируются с учетом их особенностей и особых образовательных потребностей, реализуются в доступной для обучающихся с умственной отсталостью форме.

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Распределение часов внеурочной деятельности осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
в 6к – 8к классах коррекции  
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»**

| №<br>п/п      | Вид деятельности        | 6к класс         | 7к класс | 8к класс |
|---------------|-------------------------|------------------|----------|----------|
| 1.            | Внеурочная деятельность | 4 часа           | 4 часа   | 4 часа   |
|               | Учебные недели          | 34               | 34       | 34       |
|               | Количество часов за год | 136              | 136      | 136      |
| <b>Итого:</b> |                         | <b>408 часов</b> |          |          |

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области  
по 6к – 8к классам коррекции**

| Направления<br>внеурочной<br>деятельности | Наименование<br>рабочей программы | Количество часов<br>в неделю |             |             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------|-------------|
|                                           |                                   | 6к<br>класс                  | 7к<br>класс | 8к<br>класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность    | «Спортивные игры»                 | 1                            | 1           | 1           |
| Социальное                                | «Школа безопасности»              | 1                            |             |             |

|                                                    |                                              |                 |   |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---|---|
|                                                    | Функциональная грамотность: учимся для жизни |                 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность                       | «Разговоры о важном»                         | 1               | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | «Художественное творчество»                  | 1               | 1 | 1 |
| <b>Всего к финансированию</b>                      |                                              | 4               | 4 | 4 |
| <b>Итого:</b>                                      |                                              | <b>12 часов</b> |   |   |

### **Среднее общее образование 10 - 11 классы**

#### **Общие положения**

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области для 10 - 11 классов на 2024 -2025 учебный год составлен в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413»;
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных

образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

7. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №

371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

12. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

13. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

14. Цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/> ;

15. Курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>;

16. Устава МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляемая в формах,

отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС СОО.

### **Содержание занятий внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности представлены программой «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку представлено программой «Семьеведение»;
- занятия по формированию функциональной грамотности учащихся (общеинтеллектуальное направление) представлены программами «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «Физика вокруг нас», «Русский язык в моей жизни».
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся представлены программами «Россия – мои горизонты».

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность учащихся, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 40 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной

деятельности для класса не более 10 часов.

**Распределение часов внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» 10 - 11  
классы**

| №<br>п/п                | Вид деятельности        | 10 класс   | 11 класс |
|-------------------------|-------------------------|------------|----------|
| 1.                      | Внеурочная деятельность | 4 часа     | 5 часов  |
| Учебные недели          |                         | 34         | 34       |
| Количество часов за год |                         | 136        | 170      |
| <b>Итого:</b>           |                         | <b>306</b> |          |

**План внеурочной деятельности  
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области**

| №<br>п/п | Направления               | Название                         | Количество часов<br>в неделю |             |
|----------|---------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------|
|          |                           |                                  | 10<br>класс                  | 11<br>класс |
| 1        | Общеинтел-<br>лектуальное | «Финансовая<br>грамотность»      | 1                            |             |
|          |                           | «Избранные задачи<br>математики» |                              | 1           |
|          |                           | «Русский язык в<br>моей жизни»   |                              | 1           |
| 2        | Социальное                | «Семьеведение»                   |                              | 1           |
| 3        | Духовно-<br>нравственное  | «Разговоры о<br>важном»          | 1                            | 1           |

|                        |                                    |                                                      |                |         |
|------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 4                      | Функциональ-<br>ная<br>грамотность | «Функциональная<br>грамотность:<br>учимся для жизни» | 1              |         |
| 5                      | Профориента<br>ционное             | «Россия – мои<br>горизонты»                          | 1              | 1       |
|                        |                                    |                                                      |                |         |
| Всего к финансированию |                                    |                                                      | 4 часа         | 5 часов |
| <b>Итого:</b>          |                                    |                                                      | <b>9 часов</b> |         |

Воспитательные результаты внеурочной деятельности учащихся распределяются по трем уровням:

| <i>Первый уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Второй уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Третий уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;</p> <p>приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.</p> | <p>Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p> | <p>Приобретение опыта самостоятельного социального действия; учащийся может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны.</p> |



