

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании  
Педагогического совета  
протокол от «29» августа 2023 г. № 9

Председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2023 г. № 1-134

Директор школы

 Л.В. Дрогвинова  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

Иностранный язык (английский)

3 класс

на 2023-2024 учебный год

Цвырова Инна Сергеевна  
учитель английского языка  
I категории

с. Ольховка

2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### (личностные, метапредметные и предметные)

#### **Личностные результаты**

В результате изучения английского языка в начальной школе у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению **метапредметных результатов**, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

#### **Предметные результаты**

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и

орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что выпускники 3 класса смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

### **Речевая компетенция**

#### **Говорение**

##### **Учащийся научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### **Учащийся научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении;
- вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

#### **Чтение**

##### **Учащийся научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

#### **Письмо и письменная речь**

##### **Учащийся научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- Списывать небольшие тексты;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- отличать буквы от знаков транскрипции;
- вычленять значок апострофа;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

#### **Языковая компетенция**

#### **Графика, каллиграфия, орфография**

##### **Учащийся научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Учащийся научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

### **Лексическая сторона речи**

#### **Учащийся научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- правильно здороваться в разное время суток;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Учащийся научится:**

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа: а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них;
- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see;
- использовать английские числительные от 13 до 20 в речи;
- использовать вопросительные и отрицательные предложения в речи.

## Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

**Мир вокруг нас. (7 часов)** Английский алфавит. Указательные местоимения. Английские имена. Притяжательные местоимения. Домашние животные. Время суток. Мой день.

**Что мы любим. (8 часов)** Личные и притяжательные местоимения. Личные местоимения. Мне нравится. Говорим о времени. Лексика. Чтение. Английские имена. Я могу. Джек и Стив. Формат диалогической речи.

**Какой цвет? (9 часов)** Формы глагола «быть». Цвета. У меня есть. Я вижу. Какого цвета? Цвета предметов и животных. Вещи для дома. Боб и Лизи. Я могу/я не могу. Описание людей и предметов.

**Сколько? (10 часов)** Фред и Тед. Чтение. Характеристика людей, животных и предметов. Время. Который час? Числительные. Телефонный номер.

**С днем рождения! (7 часов)** День рождения. Правила чтения. Сколько тебе лет? Предлоги места. Обращения. Билли Харрисон и его День рождения. Рой и его игрушки. Распорядок дня.

**Какая твоя работа? (3 часа)** Названия профессий. Профессии. Какая твоя работа?

**Говорим о себе. (6 часов)** Человек и его состояние. Что случилось? Внешний вид человека. Продукты. Общие вопросы. Спорт в нашей жизни. Джек Липтон. Чтение.

**Животные. Страны и континенты. (7 часов)** Животные. Лексика. Правила чтения. Настоящее время. Повелительное наклонение. Вежливые слова. Страны и континенты. Я люблю/ненавижу.

**Времена года и месяцы. (11 часов)** Названия времен года. Названия месяцев. Его/ ее день рождения. Грамматика. Множественное число – исключения.

## Тематическое планирование

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс 3 класс

Учитель Цвырова Инна Сергеевна

Количество часов по учебному плану

Всего 68; в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ 1

Программа составлена с использованием:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.

Учебник английского языка «Rainbow English» в 2-х ч. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. Изд-во: «Дрофа», 2019 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
<b>Мир вокруг нас. (7 часов)</b>					
1.	Английский алфавит.	1			
2.	Указательные местоимения.	1			
3.	Английские имена.	1			
4.	Притяжательные местоимения.	1			
5.	Домашние животные. Время суток.	1			
6.	Мой день.	1			
7.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Что мы любим. (8 часов)</b>					
8.	Личные и притяжательные местоимения.	1			
9.	Личные местоимения. Мне нравится.	1			
10.	Говорим о времени.	1			
11.	Лексика. Чтение.	1			
12.	Английские имена. Я могу.	1			

13.	Чтение. Я могу. Мне нравится.	1			
14.	Джек и Стив. Формат диалогической речи.	1			
15.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Какой цвет? (9 часов)</b>					
16.	Формы глагола «быть».	1			
17.	Цвета. У меня есть.	1			
18.	Я вижу. Какого цвета?	1			
19.	Цвета предметов и животных.	1			
20.	Вещи для дома. Чтение.	1			
21.	Боб и Лизи. Я могу/я не могу.	1			
22.	Описание людей и предметов.	1			
23.	Чтение. Я могу/ я не могу.	1			
24.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Сколько? (10 часов)</b>					
25.	Лексика. Чтение.	1			
26.	Фред и Тед. Чтение.	1			
27.	Характеристика людей, животных и предметов.	1			
28.	Время. Который час?	1			
29.	Числительные. Сколько?	1			
30.	Числительные. Ты можешь.	1			
31.	Телефонный номер.	1			
32.	Ты можешь?	1			
33.	Том и Мег. Чтение.	1			
34.	Обобщающее повторение.	1			



<b>С днем рождения! (7 часов)</b>					
35.	С днем рождения! Сколько тебе лет?	1			
36.	День рождения. Правила чтения.	1			
37.	Предлоги места. Обращения.	1			
38.	Билли Харрисон и его День рождения.	1			
39.	Рой и его игрушки.	1			
40.	Распорядок дня.	1			
41.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Какая твоя работа? (3 часа)</b>					
42.	Названия профессий.	1			
43.	Профессии.	1			
44.	Какая твоя работа?	1			
<b>Говорим о себе. (6 часов)</b>					
45.	Человек и его состояние. Что случилось?	1			
46.	Внешний вид человека.	1			
47.	Продукты. Общие вопросы.	1			
48.	Спорт в нашей жизни.	1			
49.	Джек Липтон. Чтение.	1			
50.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Животные. Страны и континенты. (7 часов)</b>					
51.	Животные. Правила чтения.	1			
52.	Настоящее время.	1			
53.	Повелительное наклонение. Вежливые слова.	1			
54.	Животные. Лексика.	1			

55.	Страны и континенты. Я люблю/ ненавижу.	1			
56.	Страны и континенты. Аудирование.	1			
57.	Обобщающее повторение.	1			
<b>Времена года и месяцы. (11 часов)</b>					
58.	Названия времен года. Чтение.	1			
59.	Времена года. Говорение.	1			
60.	Названия месяцев. Его/ ее день рождения.	1			
61.	Название месяцев. Чтение.	1			
62.	Грамматика. Множественное число – исключения.	1			
63.	Обобщающее повторение.	1			
64.	Повторение изученного за год.	1			
65.	Подготовка к итоговому контрольному тестированию.	1			
66.	Итоговое контрольное тестирование.	1			
67.	Анализ контрольного тестирования.	1			
68.	Мои планы на лето. Проект.	1			