


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. № 9
Председатель ПС


Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 1-134
Директор школы
Л.В. Дрогвинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
Иностранный язык (английский)

7 класс
на 2023-2024 учебный год

Цвырова Инна Сергеевна
учитель английского языка
I категории

с. Ольховка
2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

Личностные результаты выпускников основной школы, формируемые при изучении иностранного языка:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос; комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и/или зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране/странах изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика; повествование/сообщение) с вербальными и/или зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания — 8—9 фраз); излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с вербальными и/или зрительными опорами (объём — 8—9 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём — 8—9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования — до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/запрашиваемой информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной/явной форме (объём текста/текстов для чтения — до 350 слов); читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию; определять последовательность главных фактов/событий в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/ странах изучаемого языка (объём сообщения — до 90 слов); создавать небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, ключевые слова, таблицу (объём высказывания — до 90 слов);

владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией; читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

распознавать в звучащем и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно *употреблять* в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы

лексической сочетаемости;

распознавать и *употреблять* в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment; имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y; имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-; сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и *употреблять* в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова; наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и *употреблять* в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

знать и *понимать* особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать в письменном и звучащем тексте и *употреблять* в устной и письменной речи:

- предложения со сложным дополнением (Complex Object);
- условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;
- предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;
- конструкцию used to + инфинитив глагола;
- глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);
- предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;
- модальный глагол might;
- наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early); 6 местоимения other/another, both, all, one;
- количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка в рамках тематического содержания;

знать/понимать и *использовать* в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка;

кратко *представлять* Россию и страну/страны изучаемого языка;

владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную; при непосредственном общении — переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов; игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания прочитанного/прослушанного текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык (английский)»

Школа. (17 часов) Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе.

Языки мира. (17 часов) Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка.

Факты об англоговорящем мире. (17 часов) США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы

Животные вокруг нас. (17 часов) Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира.

Основы экологии. (16 часов) Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов.

Здоровый образ жизни. (18 часов) Фастфуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни.

Тематическое планирование

по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»

Класс 7 класс

Учитель Цвырова Инна Сергеевна

Количество часов по учебному плану

Всего 102; в неделю 3 часа

Плановых контрольных работ 7

Программа составлена с использованием:

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — М.: Просвещение, 2010.

Учебник английского языка «Rainbow English» в 2-х ч. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. Изд-во: «Просвещение», 2021 г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения		Примечания
			план	факт	
Школа. (17 часов)					
1.	Первый день в школе.	1			
2.	Вечер встречи выпускников.	1			
3.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1			
4.	Школы в Англии и в Уэльсе.	1			
5.	Отсутствие артикля в словосочетаниях.	1			
6.	Описание школы.	1			
7.	Чтение текста «Дети».	1			
8.	Домашнее чтение.	1			
9.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
10.	Тренировка грамматических навыков.	1			
11.	Тренировка навыков письма.	1			
12.	Повторение изученного материала.	1			
13.	Лексический диктант по теме «Школа».	1			
14.	Контрольная работа по теме «Школа».	1			

15.	Анализ контрольной работы.	1			
16.	Проектная работа.	1			
17.	Обзор по пройденному разделу.	1			
Языки мира. (17 часов)					
18.	Образование настоящего совершенного времени.	1			
19.	Английский - язык мира.	1			
20.	Вопросы в настоящем времени.	1			
21.	Как развивался английский язык.	1			
22.	Расширение знаний об английском.	1			
23.	Словообразование при помощи суффиксов.	1			
24.	Чтение текста «Как использовать словари».	1			
25.	Домашнее чтение.	1			
26.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
27.	Тренировка грамматических навыков.	1			
28.	Тренировка навыков письма.	1			
29.	Повторение изученного материала.	1			
30.	Лексический диктант по теме «Языки мира».	1			
31.	Контрольная работа по теме «Языки мира».	1			
32.	Анализ контрольной работы.	1			
33.	Проектная работа.	1			
34.	Обзор по пройденному разделу.	1			
Факты об англоговорящем мире. (17 часов)					
35.	Введение новой лексики.	1			
36.	Новый мир.	1			
37.	Географическое положение США.	1			
38.	Правила написания письма по теме	1			

	«Посещение США».				
39.	Англоговорящие страны.	1			
40.	Изучающее чтение по теме «Австралия».	1			
41.	Австралийская флора и фауна.	1			
42.	Домашнее чтение.	1			
43.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
44.	Тренировка грамматических навыков.	1			
45.	Тренировка навыков письма.	1			
46.	Повторение изученного материала.	1			
47.	Лексический диктант по теме «Факты об англоговорящем мире»	1			
48.	Контрольная работа по теме «Факты об англоговорящем мире».	1			
49.	Анализ контрольной работы.	1			
50.	Проектная работа.	1			
51.	Обзор по пройденному разделу.	1			
Животные вокруг нас. (17 часов)					
52.	Введение новой лексики. Составление диалогов.	1			
53.	Они так похожи на нас. Описание животных.	1			
54.	Чтение текста «Язык птиц».	1			
55.	Наши близкие родственники.	1			
56.	Правила употребления неопределенных местоимений.	1			
57.	Флора и фауна Британских островов.	1			
58.	Флора и фауна моего края.	1			
59.	Домашнее чтение.	1			
60.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
61.	Тренировка грамматических	1			

	навыков.				
62.	Тренировка навыков письма.	1			
63.	Повторение изученного материала.	1			
64.	Лексический диктант по теме «Животные вокруг нас».	1			
65.	Контрольная работа по теме «Животные вокруг нас».	1			
66.	Анализ контрольной работы.	1			
67.	Проектная работа.	1			
68.	Обзор по пройденному разделу.	1			
Основы экологии. (16 часов)					
69.	Как поддержать красоту России.	1			
70.	Что такое экология.	1			
71.	Возвратные местоимения.	1			
72.	Климат по всему миру.	1			
73.	Проблемы окружающей среды.	1			
74.	Загрязнение воды.	1			
75.	Как защитить окружающую среду.	1			
76.	Домашнее чтение.	1			
77.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
78.	Тренировка грамматических навыков.	1			
79.	Тренировка навыков письма.	1			
80.	Повторение изученного материала.	1			
81.	Лексический диктант по теме «Основы экологии».	1			
82.	Контрольная работа по теме «Основы экологии».	1			
83.	Анализ контрольной работы.	1			

84.	Проектная работа.	1			
Здоровый образ жизни. (18 часов)					
85.	Введение лексики по теме «Части тела».	1			
86.	Восклицательные предложения.	1			
87.	На приёме у врача.	1			
88.	Вредная пища.	1			
89.	Здоровые привычки в еде.	1			
90.	Правила употребления наречий.	1			
91.	Наше здоровье.	1			
92.	Домашнее чтение.	1			
93.	Развитие навыков диалогической речи.	1			
94.	Тренировка грамматических навыков.	1			
95.	Тренировка навыков письма.	1			
96.	Повторение изученного материала.	1			
97.	Лексический диктант по теме «Здоровый образ жизни».	1			
98.	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».	1			
99.	Анализ контрольной работы.	1			
100.	Подготовка к итоговому контрольному тестированию.	1			
101.	Итоговое контрольное тестирование.	1			
102.	Итоговое обобщение.	1			