

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. №9

Председатель ПС
 Е. А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. №1-134

Директор школы
 Л. В. Дрогвинова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«История Отечества» (1 вариант)
для учащегося 7 «К» класса
на 2023-2024 учебный год

Курдина Наталья Николаевна
Учитель истории и обществознания
I категория

с. Ольховка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» для учащихся 7 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основе примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, которая является учебно-методической документацией, определяющей рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объём и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, гражданственности и толерантности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности детей с нарушениями интеллекта, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними, для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений.

Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Место учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

Учебный предмет «История Отечества» изучается учащимися 7 классов специальных (коррекционных школ) 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Срок реализации настоящей программы 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения предмета «История Отечества»:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Содержание учебного предмета.

Введение в историю. Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России. Глава нашей страны. История края - часть истории России. Как изучается родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. "Лента времени". История нашей страны древнейшего периода. Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Восточные славяне - предки

русских, украинцев и белорусов. Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский поселок. Основные занятия, быт, обычаи и верования восточных славян. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Русь в IX - I половине XII века. Образование государства восточных славян - Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древнерусская культура.

Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII-XIII века). Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Культура Руси в XII-XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Сражение на Калке. Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношения Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище.

Начало объединения русских земель (XIV - XV века). Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита и его политика. Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва, ее значение. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV - XV вв.

Россия в XVI - XVII веках. Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления при Иване Грозном. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья, покорение Сибири. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи. Быт, нравы, обычаи.

Россия на рубеже XVI-XVII веков. Царствование Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством И.

Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Правление первых Романовых. Конец Смутного времени. Открытие новых земель. Русские первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянское восстание под предводительством С. Разина. Власть и церковь. Церковный раскол. Внешняя политика России в XVII веке. Культура и быт России в XVII веке.

**Тематическое планирование
по учебному предмету «История Отечества»**

Класс: 7

Учитель: Курдина Наталья Николаевна

Количество часов по учебному плану

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Учебник: «История Отечества» И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: «Просвещение», 2020.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечание
	Введение				
1	Введение. История – наука о прошлом. Исторические памятники.	1	01.09		
	Глава I. Древняя Русь				
2	Происхождение славян	1	05.09		
3	Происхождение славян	1	08.09		
4	Славяне и соседние народы	1	12.09		
5	Славяне и соседние народы	1	15.09		
6	Облик славян и черты их характера.	1	19.09		
7	Облик славян и черты их характера.	1	22.09		
8	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	26.09		
9	Хозяйство и уклад жизни восточных славян	1	29.09		
10	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	03.10		
11	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян	1	06.10		
12	Итоговое повторение по теме «Древняя Русь»	1	10.10		
	Глава II. Древнерусское государство				
13	Как возникло Древнерусское государство	1	13.10		

14	Как возникло Древнерусское государство	1	17.10		
15	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	20.10		
16	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию	1	24.10		
17	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1	27.10		
18	Князь Игорь из рода Рюриковичей	1	07.11		
19	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	10.11		
20	Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1	14.11		
21	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	17.11		
22	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	21.11		
23	Итоговое повторение по теме «Древнерусское государство»	1	24.11		
	Глава III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства				
24	Сыновья князя Святослава	1	28.11		
25	Сыновья князя Святослава	1	01.12		
26	Князь Владимир Красное Солнышко	1	05.12		
27	Князь Владимир Красное Солнышко	1	08.12		
28	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	12.12		
29	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	15.12		
30	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	19.12		
31	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	22.12		
32	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	26.12		
33	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1	29.12		
34	Ростово-Суздальское княжество	1			

35	Ростово-Суздальское княжество	1			
36	Итоговое повторение по теме «Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства»	1			
	Глава IV. Русь в борьбе с иноземными завоевателями				
37	Образование Монгольского государства	1			
38	Образование Монгольского государства	1			
39	Нашествие монголов на Русь	1			
40	Нашествие монголов на Русь	1			
41	Новгородский князь Александр Невский	1			
42	Новгородский князь Александр Невский	1			
43	Объединение русских земель против Золотой Орды	1			
44	Объединение русских земель против Золотой Орды	1			
45	Московский князь Дмитрий Иванович.	1			
46	Московский князь Дмитрий Иванович.	1			
47	Наследники Дмитрия Донского	1			
48	Наследники Дмитрия Донского	1			
49	Итоговое повторение по теме «Русь в борьбе с иноземными завоевателями»	1			
	Глава V. Единое Московское государство				
50	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный	1			
51	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный	1			
52	Воины Ивана Грозного	1			
53	Воины Ивана Грозного	1			
54	Россия после Ивана Грозного	1			

55	Россия после Ивана Грозного	1			
56	Воцарение династии Романовых	1			
57	Воцарение династии Романовых	1			
58	Итоговое повторение по теме «Единое Московское государство»	1			
	Итоговое повторение				
59	Итоговое повторение	1			
60	Итоговое повторение	1			
61	Итоговое повторение	1			
62	Итоговое повторение	1			
63	Итоговое повторение	1			
64	Итоговое повторение	1			
65	Итоговое повторение	1			
66	Итоговое повторение	1			
67	Итоговое повторение	1			
68	Итоговое повторение	1			