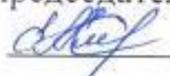


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от «29» августа 2023 г. № 9  
председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2023 г. № 1-134

Директор школы  
 Л.В. Дрогвинова



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Чтение» (1 вариант)  
5 К класса  
на 2023-2024 учебный год**

Дрогвинова Лариса Васильевна,  
учитель 1 категории

с. Ольховка

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г номер 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

**Личностные результаты:**

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

### **Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей программы по учебному предмету «Чтение» в 5 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

### **Критерии оценки предметных результатов**

Проверку навыков чтения проводят на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путём специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса.

В начале, середине и конце учебного года проводится проверка техники чтения.

При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты примерно следующего объёма (на конец года): 5 класс 55-60 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные психофизические особенности обучающегося, акцент делается не на беглость чтения, а на

осознанное понимание прочитанного, умение отвечать на вопросы, пересказать текст.

*Оценка «5»* ставится обучающемуся, если он:

- читает правильно, бегло, выразительно, с соблюдением норм литературного произношения;
- выделяет главную мысль произведения или частей рассказа с незначительной помощью учителя;
- делит текст на части и озаглавливает их с помощью учителя; называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки;
- отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказывает прочитанное полно, правильно, последовательно;
- твердо знает наизусть стихотворение и читает их выразительно.

*Оценка «4»* ставится обучающемуся, если он:

- читает в основном правильно, бегло допускает 1-2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию, логических ударений;
- называет главных действующих лиц произведения, характеризует их поступки, допускает неточности в ответах на вопросы при пересказе содержания, исправляет их с помощью учителя;
- допускает при чтении стихотворения наизусть 1-2 самостоятельно исправленные ошибки, читает наизусть недостаточно выразительно.

*Оценка «3»* ставится обучающемуся, если он:

- читает недостаточно бегло, некоторые слова по слогам;
- допускает 3-4 ошибки при чтении и соблюдении синтаксических пауз;
- 3-4 в соблюдении смысловых пауз, знаков препинания, передающих интонацию логических ударений;
- отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью
- затрудняется называть главных действующих лиц произведения, характеризовать их поступки;
- отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно, допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает при чтении наизусть нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.

#### *Критерии отметки пересказа текста*

*Оценка «5»* - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного, правильно отвечает на вопрос.

*Оценка «4»* - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам их исправляет.

*Оценка «3»* - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.

*Оценка «2»* - не ставится.

#### *Критерии чтения стихотворения наизусть*

*Оценка «5»* - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.

*Оценка «4»* - знает наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.

*Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.

*Оценка «2»* - не ставится.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно - следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе.

### ***I. Устное народное творчество.***

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### ***II. Картины родной природы.***

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### ***III. О друзьях – товарищах.***

Ю. Яковлев «Колбочка», «Рыцарь Вася».  
Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).  
В. Медведев «Фосфорический мальчик».  
Л. Воронкова «Дорогой подарок».  
Я. Аким «Твой друг».

#### ***IV. Басни И. Крылова.***

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

#### ***V. Спешите делать добрые дела.***

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».  
О. Бондарчук «Слепой домик».  
В. Осеева «Бабка».  
А. Платонов «Сухой Хлеб».  
В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».  
Р. Рождественский «Огромное небо».

#### ***VI. О животных.***

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).  
А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).  
К. Паустовский «Кот Ворюга».  
Б. Житков «Про обезьянку».  
Э. Асадов «Дачники».  
Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».  
С. Михалков «Будь человеком».

#### ***VII. Из прошлого нашего народа.***

О. Тихомиров «На поле Куликовом».  
С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».  
Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)  
А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).  
Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».  
Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

#### ***VIII. Из произведений зарубежных писателей.***

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).  
М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).  
С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).  
Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

## Тематическое планирование

по учебному предмету «Чтение»

Класс 5

Учитель Дрогвинова Лариса Васильевна

Количество часов по учебному плану

Всего 136 часов; в неделю 4 часа.

Учебник: (ФГОС ОВЗ) Чтение. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Малышева З.Ф. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2021г.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата план	Дата факт	Примечания
	<b>Устное народное творчество.</b>	<b>5</b>			
1.	Вводный инструктаж. ИОТ № 62,63.	1	01.09		
2.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	04.09		
3.	Пословицы и поговорки.	1	05.09		
4.	Загадки.	1	06.09		
5.	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».	1	08.09		
	<b>Сказки.</b>	<b>17</b>			
6.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка).	1	11.09		
7.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1	12.09		
8.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка).	1	13.09		
9.	«Золотые руки» (Башкирская сказка).	1	15.09		
10.	«Морозко» (Русская сказка).	1	18.09		
11.	«Два Мороза» (Русская сказка).	1	19.09		
12.	«Три дочери» (Татарская сказка).	1	20.09		
13.	Внеклассное чтение «Сказки народов мира».	1	22.09		
14	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	25.09		
15	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	26.09		
16	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».	1	27.09		
17	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	29.09		
18	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	02.10		
19	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	03.10		
20	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	04.10		
21	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка».	1	06.10		
22.	Обобщающий урок по теме «Сказки».	1	09.10		
	<b>Картины родной природы.</b>	<b>17</b>			
23.	Лето. Г. Скребницкий «Июнь».	1	10.10		
24.	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	11.10		
25	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	13.10		
26	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	16.10		
27	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	17.10		
28	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки).	1	18.10		
29.	А. Прокофьев «Берёзка».	1	20.10		
30.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	23.10		
31.	Обобщающий урок по теме «Картины родной	1	24.10		

	природы. Лето».				
32.	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь».	1	25.10		
33.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень».	1	27.10		
34.	К. Бальмонт «Осень».	1	06.11		
35.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	07.11		
36.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	08.11		
37.	И. Бунин «Первый снег».	1	10.11		
38.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень».	1	13.11		
39.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг».	1	14.11		
	<b>О друзьях-товарищах.</b>	<b>11</b>			
40.	Ю. Яковлев «Колючка».	1	15.11		
41.	Ю. Яковлев «Колючка».	1	17.11		
42.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася».	1	20.11		
43.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок).	1	21.11		
44.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик».	1	22.11		
45.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1	24.11		
46.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1	27.11		
47.	Л. Воронкова «Дорогой подарок».	1	28.11		
48.	Я. Аким «Твой друг»	1	29.11		
49.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах».	1	01.12		
50.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры».	1	04.12		
	<b>Басни И. Крылова.</b>	<b>4</b>			
51.	И. Крылов «Ворона и Лисица».	1	05.12		
52.	И. Крылов «Щука и Кот».	1	06.12		
53.	И. Крылов «Квартет».	1	08.12		
54.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова».	1	11.12		
	<b>Спешите делать добро.</b>				
55.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец».	1	12.12		
56.	О. Бондарчук «Слепой домик».	1	13.12		
57.	В. Осеева «Бабка».	1	15.12		
58.	В. Осеева «Бабка».	1	18.12		
59.	В. Осеева «Бабка».	1	19.12		
60.	В. Осеева «Бабка».	1	20.12		
61.	А. Платонов «Сухой хлеб».	1	22.12		
62.	А. Платонов «Сухой хлеб».	1	25.12		
63.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок».	1	26.12		
64.	В. Брюсов «Труд».	1	27.12		
65.	Р. Рождественский «Огромное небо».	1	29.12		
66.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро».	1	15.01		
67.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине».	1	16.01		

	<b>Картины родной природы.</b>	<b>27</b>			
68.	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	17.01		
69.	Г. Скребицкий «Декабрь».	1	19.01		
70.	К. Бальмонт «К зиме».	1	22.01		
71.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	23.01		
72.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	24.01		
73.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	26.01		
74.	С. Есенин «Берёза».	1	29.01		
75.	А. Пушкин «Зимняя дорога».	1	30.01		
76.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима».	1	31.01		
77.	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март».	1	02.02		
78.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	05.02		
79.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая».	1	06.02		
80.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки).	1	07.02		
81.	Г. Скребицкий «Весна - красна».	1	09.02		
82.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели».	1	12.02		
83.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик».	1	13.02		
84.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу».	1	14.02		
85.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	16.02		
86.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	19.02		
87.	А. Блок «Ворона».	1	20.02		
88.	Е. Серова «Подснежник».	1	21.02		
89.	И. Соколов – Микитов «Весна».	1	26.02		
90.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	27.02		
91.	С. Есенин «Черёмуха».	1	28.02		
92.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне».	1	01.03		
93.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна».	1	04.03		
94.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение».	1	05.03		
	<b>О животных.</b>	<b>15</b>			
95.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	06.03		
96.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»).	1	11.03		
97.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	12.02		
98.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	13.03		
99.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»).	1	15.03		
100.	К. Паустовский «Кот Ворюга».	1	18.03		
101.	Б. Житков «Про обезьянку».	1	19.03		
102.	Б. Житков «Про обезьянку».	1	20.03		

103.	Б. Житков «Про обезьянку».	1	22.03		
104.	Э. Асадов «Дачники».	1	01.04		
105.	Э. Асадов «Дачники».	1	02.04		
106.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны».	1	03.04		
107.	С. Михалков «Будь человеком».	1	05.04		
108.	Обобщающий урок по теме «О животных».	1	08.04		
109.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик».	1	09.04		
	<b>Из прошлого нашего народа.</b>	<b>13</b>			
110.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско».	1	10.04		
111.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва».	1	12.04		
112.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям».	1	15.04		
113.	о С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода».	1	16.04		
114.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).	1	17.04		
115.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	1	19.04		
116.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	1	22.04		
117.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	1	23.04		
118.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок).	1	24.04		
119.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	26.04		
120.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата».	1	29.04		
121.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок».	1	30.04		
122.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	03.05		
	<b>Из произведений зарубежных писателей.</b>				
123.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	06.05		
124.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	1	07.05		
125.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	08.05		
126.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	10.05		
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	13.05		
128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	1	14.05		
129.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	1	15.05		
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	1	17.05		
131.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями».	1	20.05		
132.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	21.05		
133.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	22.05		
134.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	1	22.05		
135.	Обобщающий урок по теме.	1	24.05		
136.	Итоговый урок года.	1	24.05		

## **Внеклассное чтение 5 К класс**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на **указанную** учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. **Беседы о прочитанном**, чтение и пересказ интересных отрывков, **коллективное** составление кратких **отзывов о книгах**, **анализ** учетных **ЛИСТОВ по внеклассному чтению**, по усмотрению учителя.

### **Литература для внеклассного чтения 5 класс**

Русские народные сказки.

Сказки народов мира.

Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».

Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».

В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».

М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

Межпредметные связи

Математика. Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

Письмо и развитие речи. Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

Природоведение. Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

Изобразительное искусство. Зарисовки сюжетов природы, животных.