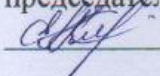


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «29» августа 2023 г. № 9
председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 1-134
Директор школы

 Л.В. Дрогвинова


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
География
6 К класс (1 вариант)
на 2023 - 2024 учебный год

Страчкова Надежда Геннадьевна,
учитель

с. Ольховка
2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая учебная программа по предмету «География» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) под редакцией И.М.Бгажноковой.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Природоведение. Биология. География Т.М. Лифанова и др. – М.: Просвещение, 2018. – 310 с.;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии являются:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению географии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану учебный предмет «География» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 6 классе на изучение материала отводится 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения предмета «География»

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности. Формирование интереса к предметам и явлениям живой и неживой природы, к своей стране, ее населению, традициям, обычаям, культурным и историческим достопримечательностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умения обращаться за помощью к учителю;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе, интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал;
- понимание учащимися, что изучает география, почему необходимо её изучать;
- умение определять стороны горизонта по компасу, определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу.

Достаточный уровень:

- узнавание и называние изучаемых объектов в натуральном виде в естественных условиях;
- знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- представление о взаимосвязях между изучаемыми объектами, их месте в окружающем мире;
- отнесение изученных объектов с учетом различных оснований для классификации (золото - полезное ископаемое, металлы, цветные металлы, драгоценные (благородные) металлы);
- называние сходных по определенным признакам объектов;
- выделение существенных признаков групп объектов;
- участие в беседе; обсуждение изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнение задания без текущего контроля учителя, осмысленная оценка своей работы.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение	5	Знакомство с новым курсом-географией. Дать понятие о географии - как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником.
1	Ориентирование на местности	5	Познакомить с понятием горизонт, стороны горизонта. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы. Развивать внимание, память при работе с картинками.
2	Формы поверхности Земли	5	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования
3	Вода на Земле	11	Дать представление о водоемах. Познакомить с

			частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличиям. Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах. Познакомить с водоемами нашего края.
4	План и карта	10	Дать представление о рисунке и плане предмета. Работа с планом местности. Отработка умений выбирать масштаб. Познакомить с условными знаками плана местности. Дать представление о географической карте и плане. Познакомить с условными цветами на физической карте.
5	Земной шар	16	Дать представление о глобусе, как модели земного шара. Познакомить с физической картой полушарий. Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом Дать представление об океанах. Дать представление о материках. Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле. Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата. Познакомить с природой тропического пояса.
6	Карта России	16	Дать представление о географическом положении России на карте. Сформировать понятие остров и полуостров. Познакомить с разнообразием рельефа. Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. Познакомить с горными системами России. Познакомить с реками и озерами Европейской части России, с реками и озерами Сибири. Познакомить с ГП нашего края.

Для более успешного усвоения материала предусмотрены практические работы:

№№ п/п	Практическая работа
1	Зарисовка линии, сторон горизонта.
2	Схематическая зарисовка компаса.
3	Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.
4	Вычерчивание простейших знаков плана местности
5	Зарисовка в тетрадах условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
6	Обозначение на контурной карте океанов
7	Обозначение на контурной карте материков
8	Оформление таблицы названий океанов и материков
9	Обозначение границ нашей Родины

Тематическое планирование

по учебному предмету «География»

Класс 6 К

Учитель Страчкова Надежда Геннадьевна

Количество часов по учебному плану

Всего 68 часов; в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ 2.

Плановых практических работ 9.

Учебник: (ФГОС ОВЗ) Природоведение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адаптированные основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2022 – 184 с.: ил. + Прил. (16 с.: ил., карт).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Введение	5			
1	Что изучает география.	1	04.09		
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	06.09		
3	Явления природы	1	11.09		
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1	13.09		
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1	18.09		
2	Ориентирование на местности	5			
6	Горизонт. Линии горизонта.	1	20.09		
7	Стороны горизонта. Пр/р.	1	25.09		
8	Компас и правила пользования им. Пр/р.	1	27.09		
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	02.10		
10	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности» Пр/р.	1	04.10		
3	Вода на Земле	11			
11	Равнины, холмы.	1	09.10		
12	Овраги, их образование.	1	11.10		
13	Горы. Землетрясения.	1	16.10		
14	Извержения вулканов.	1	18.10		
15	Обобщающий урок по теме «Формы поверхности Земли»	1	23.10		
16	Вода в природе.	1	25.10		
17	Родник, его образование.	1	06.11		

18	Колодец, водопровод.	1	08.11		
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	13.11		
20	Как люди используют реки. Пр/р.	1	15.11		
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	20.11		
22	Болота, их осушение.	1	22.11		
23	Океаны и моря.	1	27.11		
24	Острова и полуострова.	1	29.11		
25	Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	04.12		
26	Обобщающий урок по теме «Вода за Земле» Контрольная работа.	1	06.12		
4	План и карта	10			
27	Рисунок и план предмета	1	11.12		
28	План и масштаб.	1	13.12		
29	План класса.	1	18.12		
30	План школьного участка. Пр/р.	1	20.12		
31	Условные знаки плана местности	1	25.12		
32	План и географическая карта.	1	27.12		
33	Условные цвета физической карты.	1			
34	Условные знаки физической карты. Пр/р.	1			
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1			
36	Обобщающий урок по теме «План и карта»	1			
5	Земной шар	16			
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1			
38	Планеты.	1			
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1			
40	Глобус-модель земного шара	1			
41	Физическая карта полушарий.	1			
42	Распределение воды и суши на Земле.	1			
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1			
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1			
45	Первые кругосветные путешествия.	1			
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1			
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1			
48	Основные типы климата.	1			
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1			

50	Природа тропического пояса.	1			
51	Природа умеренных и полярных поясов	1			
52	Обобщение по теме: "Земной шар" Контрольная работа.	1			
6	Карта России	16			
53	Географическое положение России на карте. Пр/р.	1			
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1			
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана. Пр/р.	1			
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1			
57	Острова и полуострова России	1			
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1			
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы. Пр/р.	1			
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1			
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1			
62	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1			
63	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1			
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1			
65	Озера России	1			
66	Наш край на карте России	1			
67	Обобщение по теме «Карта России»	1			
68	Заключительный урок.	1			