


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»  
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол от «29» августа 2023г. № 9  
Председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена  
приказом директора  
от «29» августа 2023 № 1-134

Директор школы

 Л.В. Дрогвинова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**Информатика**

**7К класс**

на 2023-2024 учебный год

**Копцев Сергей Витальевич**  
учитель I категории

Ольховка 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа год (1 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения: Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Общие задачи:

- Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.
- Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
- Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
- Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
  - Коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития.
  - активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
  - учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
  - обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
  - развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный) воспитание положительных качеств и свойств личности.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

### Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету

#### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

#### Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

## Система оценки

### достижения обучающихся с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Информатика» в 7 классе

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

<b>3 - «удовлетворительно»</b>	если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий
<b>4 - «хорошо»</b>	если обучающиеся верно выполняют от 51% до 65% заданий
<b>5 - «очень хорошо» (отлично)</b>	если обучающиеся верно выполняют свыше 65%

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

### **Компьютер: устройство и программное обеспечение - 6 ч (3+3)**

Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и их характеристики. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

### **Текстовая информация и компьютер - 10 ч (4+6)**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

### **Графическая информация и компьютер - 6 ч (3+3)**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Графические редакторы и методы работы с ними. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах.

### **Мультимедиа и компьютерные презентации - 6 ч (1+5)**

Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По информатике

Класс: 7 К

Учитель: Копцев Сергей Витальевич

Количество часов по учебному плану

Всего: 34 часов; в неделю 1 час.

Плановых контрольных работ 0.

*Плановых практических работ* 19.

Учебник Информатика и ИКТ для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова – М.: БИБОМ. Лаборатория знаний, 2022.

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план.	факт.	
	<b>Человек и информация</b>	<b>6</b>			
1	Охрана труда и ТБ на уроке Информатики. Предмет информатики. Роль информации в жизни людей	1	05.09		
2	Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером	1	12.09		
3	Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы	1	19.09		
4	<i>Практическая работа № 1.</i> Ввод текстовой и цифровой информации с клавиатуры	1	26.09		
5	Измерение информации. Единицы измерения информации	1	03.10		
6	<i>Практическая работа № 2</i> Вычисление количества информации с помощью калькулятора	1	10.10		
	<b>Компьютер: устройство и программное обеспечение</b>	<b>6</b>			
7	Начальные сведения об архитектуре компьютера	1	17.10		
8	<i>Практическая работа № 3</i> Комплектация персонального компьютера, подключение устройств	1	24.10		
9	Виды программного обеспечения (ПО).	1	07.11		

	Организация информации на внешних носителях, файлы				
10	<b>Практическая работа №4</b> Пользовательский интерфейс операционной системы; работа с файловой системой	1	14.10		
11	Двоичное представление данных в памяти компьютера	1	21.10		
12	<b>Практическая работа №5</b> Использование антивирусных программ	1	28.10		
	<b>Текстовая информация и компьютер</b>	10			
13	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы	1	05.12		
14	<b>Практическая работа № 6</b> Кодирование текстовой информации	1	12.12		
15	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	1	19.12		
16	<b>Практическая работа №7</b> Основные приемы ввода и редактирования текста в MSWord	1	26.12		
17	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)	1			
18	<b>Практическая работа №8</b> Работа со шрифтами, приемы форматирования текста	1			
19	Таблицы в текстовом документе. Нумерованные и маркированные списки	1			
20	<b>Практическая работа №9</b> Таблицы в текстовом документе	1			
21	<b>Практическая работа №10</b> Нумерованные и маркированные списки	1			
22	<b>Практическая работа №11</b> Вставка объектов в текст (рисунков, формул)	1			
	<b>Графическая информация и компьютер</b>	6			
23	Компьютерная графика: области применения, технические средства	1			
24	<b>Практическая работа №12</b> Кодирование графической информации	1			

25	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения	1			
26	<b>Практическая работа №13</b> Создание рисунков в векторном графическом редакторе	1			
27	Растровая и векторная графика	1			
28	<b>Практическая работа №14</b> Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	1			
	<b>Мультимедиа и компьютерные презентации</b>	<b>6</b>			
29	Понятие мультимедиа, области применения. Представление звука в памяти компьютера Компьютерные презентации.	1			
30	<b>Практическая работа №15</b> Создание презентаций в PowerPoint	1			
31	<b>Практическая работа №16</b> Презентации, содержащие графические изображения, анимацию, звук, текст	1			
32	<b>Практическая работа №17</b> Использование гиперссылок, регистров в PowerPoint	1			
33	<b>Практическая работа №18</b> Создание презентации на заданную тему	1			
34	<b>Практическая работа №19</b> Защита презентации по теме	1			
	Итого:	34			