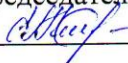



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «29» августа 2023г. № 9
председатель ПС

 Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 1-134
Директор школы

 Л.В. Дрогвинова



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Музыка» (1 вариант)
для учащихся 5 «К» класса
на 2023-2024 учебный год**

Корчкова Марина Александровна,
учитель I квалификационной категории

с. Ольховка
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Музыка» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И. В. Евтушенко – М.: Просвещение. 2020 г.

Цель - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- Накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- Приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности.
- Развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.
- Формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- Развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

В учебном плане данный предмет представлен в обязательной части учебного плана, предметная область «Искусство». Согласно индивидуальному учебному плану в 2021-2022 учебном году на изучение предмета «Музыка» отводится 34 час (из расчета 1 ч в неделю, всего 34 недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Музыка»

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.

- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- элементарные эстетические представления;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- сформированность эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- владение элементарными певческими умениями и навыками;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.

Достаточный уровень:

- понимание роли музыки в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- овладение элементами музыкальной культуры, в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- сформированность элементарных эстетических суждений;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;
- наличие эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- сформированность представлений о многофункциональности музыки;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием, определение их характера и настроения;
- владение навыками выражения своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;

- владение певческими умениями и навыками, исполнение песен;
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- умение определять виды музыки, звучание различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных.

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание раздела
Пение	<ul style="list-style-type: none"> · Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале. · Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами. · Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания). · Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог. · Развитие умения контролировать слухом качество пения. · Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента. · Использование разнообразных музыкальных средств (темп, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен. · Работа над чистотой интонирования и устойчивостью книсона. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.
Слушание музыки	<ul style="list-style-type: none"> · Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения. · Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении. · Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка. · Закрепление навыков игры на ударно-шумовых инструментах, металлофоне. · Обучение детей игре на балалайке, ложках (или других доступных народных инструментах). Музыкальный материал

	для пения
Элементы музыкальной грамоты	Знакомство с понятиями: «нота», «нотный стан», «скрипичный ключ», высота и длительность ноты

Тематическое планирование

По музыке

Класс 5 «К»

Учитель : Корчкова Марина Александровна

Количество часов по учебному плану:

Всего - 34 часа; в неделю - 1 час

Учебник: «Музыка» 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы И. В. Евтушенко – М.: Просвещение.2023 г.

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	фактич	
1	«Здравствуй музыка». «Льётся музыка» В.Добрынин			
2	Нотный стан. Очень музыку люблю			
3	«С чего начинается Родина» Музыка В.Баснера, слова М.Матусовского			
4	«Гимн России» Музыка А.Александрова, слова С.Михалкова			
5	«Моя Москва» Музыка И.Дунаевского, слова М.Лисянского			
6	«Из чего наш мир состоит» — муз. Б. Савельева, сл. М. Танича.			
7	. Из музыкально- поэтической композиции «Как хлеб на стол приходит» — муз. Ю. Чичкова, сл. П. Синявского			
8	«Подмосковные вечера» Музыка В.Соловьева- Седого, слова М.Матусовского			
9	«Московские окна». Музыка Т.Хренникова, слова М.Матусовского			

10	«Учиться надо весело» Музыка С.Сонина, слова К.Ибряева			
11	«Дважды два четыре» Музыка В.Шаинского , слова Пляцковского			
12	«Лесной олень» Музыка Е.Крылатого , слова Ю.Этина			
13	«Кабы не было зимы» Музыка Е.Крылатого , слова Ю.Этина			
14	«Пестрый колпачок» — муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.			
15	«Песенка странного зверя» Музыка В.Казенина, слова Р.Лаубе			
16	«Прекрасное далёко» Музыка Е.Крылатого, слова Ю.Этина			
17	Музыкальные инструменты			
18	«Мы желаем счастья вам» Музыка С.Намина, слова И.Шаферана			
19	«Ты не бойся ,мама! Музыка М.Протасова, слова Е.Шкловского			
20	«Я буду капитаном» Музыка Г.Левдокимова, слова Р.Алдоиной			
21	«Погоня» Музыка Я.Франкеля, слова Р.Рождественского			
22	«Песенка про папу» Музыка В.Шаинского, сл. М. Танича.			
23	«Из чего же, из чего же» Музыка Ю.Чичкова, слова Я.Халецкого			
24	«Огонёк в горах» Музыка А.Бабаева, слова Г.Регистана			
25	«Дорога добра». Из мультфильма «Приключения Маленького Мука» — муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина			

26	«Катюша» Музыка М.Блантера,М.Исаковского « Ой над Волгой!» Обработка В.Локтева			
27	«Песня Красной Шапки» — муз. А. Рыбникова, сл. Ю.Кима			
28	С нами друг.. «Вместе весело шагать» — муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского.			
29	«Будь со мною» Музыка Е.Крылатого ,слова Ю.Этина			
30	«Нам нужна одна Победа! Музыка и слова Б.Окуджавы			
31	«С нами друг» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой.			
32	«Облака» Музыка В.Шаинского, слова С.Козлова			
33	«Большой хоровод» музыка Б.Савельева, слова Л.Жжигалкиной и А.Хайта			
34	«Прощайте ,скалистые горы» Музыка Жарковского, слова Н.Букина . Песни по выбору			
	ИТОГО		34	