

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «29» августа 2023г. № 9
председатель ПС
 Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29» августа 2023 г. № 1-134
Директор школы
 Л.В. Дрогвинова



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профильный труд» (1 вариант)
для учащихся 6 «К» класса
на 2023-2024 учебный год**

Корчкова Марина Александровна,
учитель I квалификационной категории

с. Ольховка
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Цель реализации программы по учебному предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд»): формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций.

Программа по предмету «Профильный труд» («Сельскохозяйственный труд») в 6 классе решает следующие **задачи**:

- формирование доступных учащимся технологических знаний посельскохозяйственному труду;
- развитие общетрудовых умений (не нарушать правил техники безопасности, не нарушать правил внутреннего распорядка, санитарной гигиены);
- познакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних растений;
- обучение учащихся профессиональным приемам труда, привитие им соответствующих навыков;
- повышать экологическую грамотность учащихся.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы – обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых

корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями.

С ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из местных почвенно-климатических условий. Допустимо варьировать и продолжительность занятий по той или иной теме, объекты самостоятельных работ.

Таким образом, программа способствует профорientации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Основная форма обучения - урок. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие методы: словесные, наглядные, практические и такие приемы, как подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, работа творческого характера.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями обучающихся.

Учебный предмет «Профильный труд», входит в предметную область

«Технология» и изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 летобучения.

Программа по предмету «Профильный труд»

(«Сельскохозяйственный труд») предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения предмета «Профильный труд»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельском хозяйстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Метапредметные результаты:

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию изделий, получению готовой с/х продукции;
- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила вскапывания почвы, общее представление о почве, удобрениях; состав почвы, устройство с/х ручного инвентаря, признаки созревания овощей, обработку почвы, сроки уборки овощей и их семенников, правила возделывания столовых корнеплодов, сроки посадки чеснока, подготовка посадочного материала, глубину заделки, теоретические сведения о сроках и способах посева овощей, особенности роста и развития растений, условия хранения овощей; виды домашних животных (овец и коз) и птиц, их содержание, заготовка кормов, уметь подбирать инвентарь и оборудование, необходимые для работы;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инвентарем и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении различных с/х работ в растениеводстве и животноводстве;
- знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);
- знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (обработка почвы, уборка урожая, хранение семян и т.п.);
- овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;
- составлять стандартный план работы; представление о разных видах с/х труда (растениеводство, животноводство); понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовности к внутренней дисциплине; умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- вскапывать, рыхлить и выравнивать почву, убирать и сортировать овощи, работать граблями, делать посадки и ухаживать за растениями, поливать и рыхлить почву, убирать овощи на пришкольном участке, сортировать и взвешивать урожай собранных культур, делать посев и посадки овощных культур;
- ухаживать за домашней птицей и домашними животными; осознанно определять

возможности различных материалов;

- экономно расходовать материалы; планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; осуществлять настройку и текущий ремонт с/х инвентаря;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;
- обладать способностью к самооценке;

- понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- осознавать общественный долг, т.е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Спецодежда.

Уборка картофеля

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила окопки клубней безповреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и её обработка **Объект работы.** Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое.

Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Подготовка почвы под посадку чеснока **Объект работы.** Чеснок.

Теоретические сведения. Требования к обработке почвы под чеснок.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

Осенний уход за ягодными кустарниками **Объект работы.** Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания. **Практические работы.** Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Посадка чеснока

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Умение. Выращивание чеснока.

Практические работы. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

Самостоятельная работа

Обработка почвы с помощью лопаты.

Домашняя птица

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Содержание домашней птицы

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника и зависимости от вида птицы.

Уход за птичником. Содержание птицы с вольными ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Органические удобрения

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения. **Умение.** Распознавание вида органического удобрения. **Упражнение.** Определение видов навоза.

Заготовка навоза

Объект работы. Органическое удобрение.

Теоретические сведения. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель.

Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

Самостоятельная работа

Закладка компоста.

Овцы и козы

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз.

Упражнение. Определение продуктивных коз.

Содержание овец и коз зимой

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках.

Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

Умение. Уход за овцой и козой.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.
Корм для овец и коз

Теоретические сведения. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Овощные культуры

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур! (корнеплоды,

капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).

Необходимость потребления разнообразных овощей.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Умение. Распознавание овощей.

Упражнение. Классификация овощных культур.

Основные полевые культуры

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, подсолнечника, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Столовые корнеплоды **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

Самостоятельная работа

Разбор смеси на семена полевых и овощных культур.

Цветочные растения

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка.

Подращивание корнеплодов моркови и свеклы и теплице или в комнатных

условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вскопывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка

лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

Выращивание столовых корнеплодов **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Умение. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

Практические работы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

Выращивание репчатого лука и лука-севка **Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения. Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Умение. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Практические работы. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

Выращивание овощных культур **Практическое повторение**

Виды работы. Выращивание капусты. Зелени, редиса

Тематическое планирование

по учебному предмету «Профильный труд» Класс 6

Учитель Корчкова Марина Александровна

Количество часов по учебному плану Всего 204 часа; в неделю 6 часов.

Плановых контрольных работ 6. Плановых практических работ 3.

Учебник: ФГОС ОВЗ. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс:
учеб. для общеобразоват. организаций,

реализующих

адапт.

основные общеобразовательные программы / Е.А.

Ковалева. – 10-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 143 с.: ил.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1.	Введение	2			
1.	Цель обучения предмету «Профильный труд». Задачи обучения в предстоящем учебном году.	1			
2.	Охрана труда. Спецодежда.	1			
2.	Уборка картофеля	5			
3.	Сроки уборки картофеля.	1			
4.	Правила выкопки клубней без повреждения.	1			
5.	Практическая работа: выкопка клубней картофеля.	1			
6.	Практическая работа: сбор клубней и их просушка.	1			
7.	Практическая работа: закладка клубней на хранение в тару.	1			
3.	Почва и её обработка.	11			
8.	Общее представление о почве.	1			
9.	Пахотный слой почвы.	1			
10.	Значение почвы для выращивания растений.	1			
11.	Удобрение почвы.	1			
12.	Обработка почвы с помощью лопаты.	1			
13.	Правила вкапывания почвы лопатой.	1			
14.	Практическая работа: выбор лопаты.	1			
15.	Практическая работа: осмотр участка.	1			
16.	Практическая работа: определение направления борозд.	1			
17.	Практическая работа: прокапывание первой борозды.	1			

18.	Практическая работа: соблюдение глубины вскапывания.	1			
4.	Подготовка почвы под посадку чеснока	7			
19.	Требование к обработке почвы под чеснок.	1			
20.	Практическая работа: разметка участка (гряд) под чеснок.	1			
21.	Практическая работа: вскапывание участка.				
22.	Практическая работа: вскапывание участка.				
23.	Практическая работа: рыхление участка.				
24.	Практическая работа: рыхление участка.	1			
25.	Практическая работа: выравнивание участка граблями.	1			
5.	Осенний уход за ягодными кустарниками	6			
26.	Ягодные кустарники.	1			
27.	Ягодные кустарники распространенные в местных условиях.	1			
28.	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками.	1			
29.	Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников.	1			
30.	Глубина вскапывания вокруг ягодных кустарников.	1			
31.	Практическая работа: вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.	1			
6.	Посадка чеснока	8			
32.	Сроки посадки чеснока.	1			
33.	Подготовка посадочного материала.	1			
34.	Способы посадки чеснока.	1			
35.	Глубина заделки чеснока.	1			
36.	Практическая работа: разметка рядков с помощью веревки (колышков)	1			
37.	Практическая работа: посадка чеснока в рядки.	1			
38.	Самостоятельная работа	1			
39.	Анализ самостоятельной работы.	1			
7.	Домашняя птица.	8			
40.	Виды домашней птицы.	1			
41.	Куры	1			

42.	Утки.	1			
43.	Индейки	1			
44.	Птица, разводимая в местных условиях.	1			
45.	Содержание птицы в коллективных хозяйствах.	1			
46.	Содержание птицы в фермерских хозяйствах	1			
47.	Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах.	1			
8.	Содержание домашней птицы.	6			
48.	Помещение для содержания птицы.	1			
49.	Оборудование птичника.	1			
50.	Уход за птичником.	1			
51.	Содержание птицы с вольным выгулом.	1			
52.	Содержание птицы с ограниченным выгулом.	1			
53.	Безвыгульное содержание птицы	1			
9.	Органические удобрения	6			
54.	Общее представление об удобрениях.	1			
55.	Значение удобрений.	1			
56.	Виды органических удобрений	1			
57.	Виды навоза.	1			
58.	Значение органических удобрений для почвы.	1			
59.	Значение органических удобрений для получения высоких урожаев	1			
10.	Заготовка компоста.	7			
60.	Правила хранения навоза.	1			
61.	Хранение птичьего помета.	1			
62.	Получение компоста.	1			
63.	Компосты из птичьего помета.	1			
64.	Устройство навозохранилища.	1			
65.	Практическая работа: закладка компоста.	1			
66.	Практическая работа: заготовка компоста.	1			
11.	Овцы и козы	7			
67.	Овцы в крестьянских хозяйствах.	1			
68.	Козы в крестьянских хозяйствах.	1			
69.	Местные породы овец.	1			
70.	Местные породы коз.	1			
71.	Козы, разводимые для получения молока.	1			

72.	Козы, разводимые для получения пуха.	1			
73.	Разница между пуховыми и молочными козами.	1			
12.	Содержание овец и коз зимой.	5			
74.	Скотный двор в крестьянском хозяйстве	1			
75.	Выгульный двор.	1			
76.	Содержание овец и коз на соломенных подстилках	1			
77.	Удаление соломистого навоза.	1			
78.	Устройство кормушек на выгульном дворе.	1			
13.	Корм для овец и коз.	8			
79.	Сено, как корм для овец и коз.	1			
80.	Зерновые корма для овец и коз.	1			
81.	Сочные корма.	1			
82.	Нормы кормления взрослых овец.	1			
83.	Нормы кормления взрослых коз	1			
84.	Нормы кормления взрослых ягнят	1			
85.	Нормы кормления взрослых козлят	1			
86.	Самостоятельная работа: овцы и козы.	1			
	Основные полевые культуры.	15			
87.	Культуры, относящиеся к полевым.	1			
88.	Пшеница.	1			
89.	Зерновые культуры.	1			
90.	Подсолнечник.	1			
91.	Сахарная свекла.	1			
92.	Продукция из полевых культур.	1			
93.	Значение продукции из полевых культур.	1			
94.	Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях.	1			
95.	Подробное ознакомление с основными полевыми культурами.	1			
96.	Строение растений полевых культур.	1			
97.	Особенности продуктивных частей растений.	1			
98.	Использование частей полевых растений.	1			
99.	Кормовые культуры. Кормовые травы.	1			
	Овощные культуры.	11			
100.	Общее представление об овощах.	1			
101.	Овощные культуры.	1			
102.	Группы овощных культур.	1			
103.	Корнеплоды.	1			

104.	Капустные овощные культуры.	1			
105.	Луковичные овощные культуры.	1			
106.	Плодовые овощные культуры.	1			
107.	Зеленые овощные культуры.	1			
108.	Характеристика овощных культур.	1			
109.	Необходимость потребления разнообразных овощей	1			
110.	Распознавание овощных культур.	1			
	Столовые корнеплоды.	12			
111.	Морковь и свекла - столовые корнеплоды.	1			
112.	Морковь и свекла - двулетние растения.	1			
113.	Строение растения моркови.	1			
114.	Строение растения свеклы.	1			
115.	Строение корнеплодов моркови.	1			
116.	Строение корнеплодов моркови.	1			
117.	Стандартные размеры корнеплодов моркови.	1			
	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.	15			
118.	Выбор луковиц и корнеплодов для высадки на семенном участке.	1			
119.	Выбор места для семенного участка.	1			
120.	Подращивание корнеплодов.	1			
121.	Подготовка почвы.	1			
122.	Уход за высадками корнеплодов и лука.	1			
123.	Практическая работа: отбор корнеплодов для посадки.	1			
124.	Практическая работа: подготовка горшков для посадки.	1			
125.	Практическая работа: насыпка в горшки почвы смешанной с перегноем.	1			
126.	Практическая работа: посадка в горшки корнеплодов.	1			
127.	Практическая работа: установка горшков на светлое и теплое место.	1			
128.	Практическая работа: вскапывание почвы на семенном участке.	1			
129.	Практическая работа: внесение перегноя на участок.	1			
130.	Практическая работа: высадка в лунки подращенных корнеплодов.	1			
131.	Практическая работа: посадка лука на семена.	1			

132.	Практическая работа: полив растений, рыхление почвы.	1			
	Выращивание столовых корнеплодов.	10			
133.	Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева.	1			
134.	Уход за растениями.	1			
135.	Практическая работа: подготовка почвы, разметка борозд.	1			
136.	Практическая работа: углубление борозд по размеченным линиям.	1			
137.	Практическая работа: раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки.	1			
138.	Практическая работа: заделка семян.	1			
139.	Практическая работа: прополка всходов, рыхление междурядий.	1			
140.	Практическая работа: прореживание растений.	1			
	Выращивание репчатого лука и лука севка.	10			
141.	Особенности роста и развития растений лука.	1			
142.	Виды лука.	1			
143.	Условия хранения лука-севка.	1			
144.	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1			
145.	Способы посадки.	1			
146.	Способы посева лука - чернушки.	1			
147.	Уход за посадкой и посевом лука.	1			
148.	Практическая работа: замачивание лука–севка.	1			
149.	Практическая работа: посадка лука-севка в гряды по разметке.	1			
150.	Практическая работа: посев лука чернушки.	1			
	Цветочные растения	9			
151.	Многолетние цветочные растения.	1			
152.	Зимующие многолетники.	1			
153.	Выращивание многолетников.	1			
154.	Выращивание зимующих многолетников.	1			
155.	Практическая работа «Весенний уход за зимующими многолетниками».	1			

156.	Практическая работа «Пересадка флоксов».	1			
157.	Практическая работа «Пересадка ирисов».	1			
158.	Практическая работа «Посадка мускари».	1			
159.	Практическая работа «планирование цветника».	1			
	Практические работы	45			
160.	Условия для выращивания здоровой рассады капусты.	1			
161.	Заболевание рассады капусты в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания.	1			
162.	Закалка сеянцев рассады.	1			
163.	Признаки готовности сеянцев к пикировке.	1			
164.	Правила пикировки.	1			
165.	Уход за рассадой в парнике.	1			
166.	Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.	1			
167.	Умеренный полив.	1			
168.	Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка. Пикировка рассады.	1			
169.	Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.	1			
170.	Проветривание парника. Снятие укрытий в теплую погоду.	1			
171.	Салат.	1			
172.	Выращивание листового салата.	1			
173.	Листовая горчица.	1			
174.	Строение и некоторые особенности растения.	1			
175.	Практическая работа «Выращивание листовой горчицы».	1			
176.	Укроп. Строение и некоторые особенности растения.	1			
177.	Выращивание укропа.	1			
178.	Практическая работа «Выращивание зелени укропа».	1			
179.	Практическая работа «Выращивание цветущих растений укропа».	1			

180.	Петрушка. Строение и некоторые особенности растения.	1			
181.	Выращивание петрушки.	1			
182.	Практическая работа «Выращивание петрушки корневой».	1			
183.	Редис. Строение и некоторые особенности растения.	1			
184.	Выращивание семян редиса	1			
185.	Практическая работа «Выращивание редиса в открытом грунте».	1			
186.	Практическая работа «Выращивание семян редиса с пересадкой растения».	1			
187.	Подготовка почвы под зеленые культуры.	1			
188.	Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.	1			
189.	Способы посева редиса, салата, петрушки, укропа.	1			
190.	Разбивка гряд для выращивания овощей и редиса. Разметка рядков.	1			
191.	Посев семян укропа, петрушки, салата.	1			
192.	Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса.	1			
193.	Раскладка семян редиса в лунки.	1			
194.	Заделка семян.	1			
195.	Подготовка грядок под рассаду капусты.	1			
196.	Сроки высадки рассады в открытый грунт.	1			
197.	Внесение навоза в почву перед вспашкой под капусту.	1			
198.	Выравнивание поверхности почвы после вспашки.	1			
199.	Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении.	1			
200.	Выкопка лунок на пересечении маркерных линий.	1			
201.	Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями.	1			
202.	Высадка семян капусты в открытый грунт.	1			
203.	Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.	1			

204.	Итоговое тестирование за курс 6 класса.	1			
------	---	---	--	--	--