

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Ольховская средняя общеобразовательная школа»
Хомутовского района Курской области

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от «29 » августа 2023 г. №9

Председатель ПС
 Е.А. Клиндухова

Утверждена
приказом директора
от «29 » августа 2023 г. №1-134

Директор школы
 Л. В. Дрогвинова



Рабочая программа
по учебному предмету
родная литература (русская)
6 класс
на 2023-2024 учебный год

Аникеенко Зоя Андреевна,
учитель русского языка
и литературы, I категория

. Ольховка
2023г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Родная литература (русская)»

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения

к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и

нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- учиться вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;

- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- осознать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения (при методической поддержке учителя);

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

– адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; уметь вести диалог;

- понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;

понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления

- определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);

- владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;

Обучающийся получит возможность научиться:

– анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

– осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

Россия-родина моя

«Преданья старины глубокой» (2ч.)

Славна богатырями земля Русская. Илья Муромец и Святогор. Былина.

И.А.Бунин. Святогор и Илья.

М.М.Пришвин. Певец былин

Города земли Русской (2ч.)

Архангельск –столица Русского Севера

С.Г.Писахов. Ледяна колокольня. Морожены песни.

Б.В.Шергин. Поморские были и сказания

Родные просторы (2ч.)

Волшебница-зима.

И.С.Никитин «Встреча зимы»

А.А.Блок «Снег да снег. Всю зиму занесло...»

Н.М.Рубцов «Первый снег»

По мотивам зимних сказок.

Е.Л.Шварц «Два брата»

Русские традиции, праздники русского мира, Масленица (2ч.)

М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел»

А.Дементьев «Прощёное воскресенье»

А.П.Чехов «Блины». Тэффи «Блины»

Тепло родного дома (2ч.)

Всюду родимую Русь узнаю.

Вс.А.Рождественский «Русская природа». К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»

Русский характер, русская душа (2ч.)

Не до ордена, была бы Родина.

Оборона Севастополя. А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе».

А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище». Р.Ивнев «Севастополь».

Загадки русской души (2ч.)

Чудеса нужно делать своими руками. Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила»

Н.С.Лесков «Неразменный рубль».

В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»

О Ваших ровесниках (1ч.)

Реальность и мечты.

Р.П.Погодин «Кирпичные острова». Рассказы про Кешку и его друзей.

«Лишь слову жизнь дана» (1ч.)

«На русском дышим языке...».

К.Д.Бальмонт «Русский язык». Ю.П.Мориц «Язык Обид – язык не русский».

Контрольное сочинение (1ч.)

Тематическое планирование по родной литературе (русской)

Класс: 6

Учитель: Аникеенко Зоя Андреевна

Количество часов по учебному плану-17, в неделю-0,5час.

Учебник: «Родная русская литература», авторы: О.М.Александрова, М.А.Аристова, И.Н.Добротина и другие, 2021 год издания

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
			план.	факт.	
РОССИЯ - РОДИНА МОЯ					
«ПРЕДАНЬЯ СТАРИНЫ ГЛУБОКОЙ»(2ч.)					
1	Славна богатырями земля Русская. Илья Муромец и Святогор. Былина	1			
2	И.А.Бунин Святогор и Илья. М.М.Пришвин. Певец былин	1			
ГОРОДА ЗЕМЛИ РУССКОЙ(2ч.)					
3	Архангельск –столица Русского Севера С.Г.Писахов. Ледяна колокольня. Морожены песни.	1			
4	Б.В.Шергин. Поморские были и сказания	1			
РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ(2ч.)					
5	Волшебница – зима. И.С.Никитин.» Встреча зимы». А.А.Блок «Снег да снег. Всю зиму занесло...» Н.М.Рубцов «Первый снег»	1			
6	По мотивам зимних сказок. Е.Л.Шварц «Два брата»	1			
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ. ПРАЗДНИКИ РУССКОГО МИРА. МАСЛЕНИЦА(2ч.)					
7	М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел» А.Дементьев «Прощёное воскресенье»	1			
8	А.П.Чехов «Блины» Тэффи «Блины»	1			
ТЕПЛО РОДНОГО ДОМА(2ч.)					

9	ВСЮДУ РОДИМУЮ РУСЬ УЗНАЮ Вс.А.Рождественский «Русская природа» К.Г.Паустовский «Заботливый цветок»	1			
10	Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»	1			
РУССКИЙ ХАРАКТЕР РУССКАЯ ДУША(2ч.)					
НЕ ДО ОРДЕНА, БЫЛА БЫ РОДИНА					
11	Оборона Севастополя А,Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе»	1			
12	А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище» Р.Ивнев «Севастополь»	1			
ЗАГАДКИ РУССКОЙ ДУШИ (2ч.)					
13	Чудеса нужно делать своими руками Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила». Н.С.Лесков «Неразменный рубль»	1			
14	В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»	1			
О ВАШИХ РОВЕСНИКАХ (1ч.)					
15	Реальность и мечты Р.П.Погодин «Кирпичные острова. Рассказы про Кешку и его друзей.	1			
«ЛИШЬ СЛОВУ ЖИЗНЬ ДАНА» (1ч.)					
16	«НА РУССКОМ ДЫШИМ ЯЗЫКЕ...» К.Д.Бальмонт.» Русский язык» Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»	1			
17	Контрольное сочинение	1			