


Принят на педагогическом совете  
МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол от «29» августа 2023 г. № 9

Председатель педсовета  
 Е.А. Клиндухова

ДЕЛО № 02 – 02

Утверждён приказом  
по МКОУ «Ольховская средняя  
общеобразовательная школа»  
от «29» августа 2023 г. № 1 - 134

Директор школы  
 Л.В. Дрогвинова



# Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОЛЬХОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ХОМУТОВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Структура учебного плана Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения «Ольховская средняя общеобразовательная  
школа» Хомутовского района Курской области  
на 2023 - 2024 учебный год**

I. Начальное общее образование (I – IV классы).

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Учебный план начального общего образования для III - IV классов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

1.3. Учебный план начального общего образования для I - II классов (ФГОС НОО) МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

1.4. Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

1.5. Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

II. Основное общее образование (V – IX классы).

2.1. Пояснительная записка.

2.2. Учебный план основного общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

2.3. Учебный план основного общего образования для V – IX классов (ФГОС ООО) МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

2.4. Индивидуальный учебный план учащихся V - IX классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения.

III. Среднее общее образование (X – XI классы).

3.1. Пояснительная записка.

3.2. Учебный план среднего общего образования для X - XI классов МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

## **Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования**

Учебный план МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Курской области от 09.12.2013г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.(далее - ФГОС НОО) ;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 8 апреля 2015 г., протокол от №1/15);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 28 июня 2016 г., протокол № 2/16-з);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 № 286 (далее - ФГОС НОО) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31мая 2021 № 287 (далее - ФГОС ОО) ;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 18 марта 2022 г., протокол от №1/22);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 18 марта 2022 г., протокол от №1/22);
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации "Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Инструктивно - методическое письмо по разработке учебных планов на 2014 – 2015 учебный год образовательными организациями Курской области, реализующими основные образовательные программы общего образования, от 16.05.2014 г. №10.1-07-02/3070;
- Письмо комитета образования и науки Курской области от 17.11.2017 г. № 10.1-07-02/11788 (Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Курской области);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (от 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года. Документ с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38, от 05.07.2017г.;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рлш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Устав МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

## **I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 классы)**

### **1.1. Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» отражает современные тенденции модернизации содержания образования на федеральном и региональном уровнях. В 2023 - 2024 учебном году образовательная организация будет работать по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-4 классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- - используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648–20);
- обучение проводится без бального оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 40 минут. Домашние задания для учащихся 2-4 классов даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 1 класс – до 1 ч., во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4 классе – до 2 ч. ( СанПиН 1.2.3685-21 ).

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части, включающей в себя предметы девяти обязательных предметных областей, и части,

формируемой участниками образовательных отношений, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с ФГОС начального общего образования. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объема часов учебного плана.

Минимальное количество часов на изучение каждой предметной области определено региональным базисным учебным планом, там же определена предельно допустимая нагрузка учащихся, в соответствии с этими требованиями составлен учебный план школы.

Учебный план для 2-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 3,4 классах предусматривает изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в 3,4 классах в обязательной части учебного

плана отводится по 3 часа в неделю. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе отводится 3 часа в неделю, в 4 классе – 2 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 3,4 классах предусматривает изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык (русский)» в 3,4 классах в обязательной части учебного плана отводится по 1 часу в неделю. На преподавание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3,4 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» предполагает изучение предмета «Иностранный язык» в начальной школе со 2 класса, на изучение которого отводится по 2 часа в неделю. В МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» изучается английский язык, в Петровском филиале – немецкий язык.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в обязательной части учебного плана в 3,4 классах отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение интегрированного предмета «Окружающий мир», на который в обязательной части учебного плана в 3,4 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает обязательное изучение в 4 классе предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 1 часа в неделю. Данный курс включает 6 содержательных модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддистской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религий», «Основы светской этики». Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (законными представителями). В нашей образовательной организации родители и учащиеся отдают предпочтение модулю «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка». Предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в 3,4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» в 3,4 классах отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура». На учебный предмет «Физическая культура» в 3, 4-х классах отводится 3 часа учебного времени в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств учащихся, внедрение современных систем физического воспитания.



Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части. В 3,4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение предмета «Русский язык». В 3,4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены по 1 часу на изучение предмета «Математика» и предмета «Окружающий мир».

**1.2. Учебный план начального общего образования для III - IV классов  
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»,  
Хомутовского района Курской области  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	12
	Литературное чтение	3	3	<b>3</b>	<b>2</b>	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	2
	Литературное чтение на родном языке	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	<b>2</b>	<b>2</b>	6
Математика и информатика	Математика	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	<b>1</b>	<b>1</b>	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	1
Искусство	Музыка	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	4
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	4
Технология	Технология	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	<b>3</b>	<b>3</b>	12
<b>Итого</b>		17	18	<b>20</b>	<b>20</b>	75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>		4	5	<b>3</b>	<b>3</b>	15

<b>отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	<i>1</i>	<i>1</i>	6
	Литературное чтение	1	1	-	-	2
Математика и информатика	Математика	1	1	<i>1</i>	<i>1</i>	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	<i>1</i>	<i>1</i>	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		21	23	23	23	90

Учебный план начального общего образования определяет формы четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация</b>	<b>Годовая промежуточная аттестация</b>
Русский язык	2	Контрольное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием	Стандартизированная контрольная работа
	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа	
	4	Контрольное изложение, контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием	
Литературное чтение	3,4	Текущая оценочная деятельность	Контроль техники чтения

Родной язык (русский)	3,4	Текущая оценочная деятельность	
Литературное чтение на родном языке	3,4	Текущая оценочная деятельность	
Иностранный язык	3,4	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	Чтение, письмо, говорение, аудирование, лексико-грамматический тест
Математика	3,4	Контрольная работа	Стандартизированная контрольная работа
Окружающий мир	3,4	Выполнение заданий в тестовой форме	Выполнение заданий в тестовой форме
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачёт	Проектно-исследовательская работа
Музыка	3,4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Изобразительное искусство	3,4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Технология	3,4	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	3,4	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов

### **1.3. Учебный план начального общего образования для I-II классов (ФГОС НОО) МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».**

#### **Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения (п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648–20);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» выделено:

- в 1-х классах – 20 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», 1–3 класс (по 0,5 часа в неделю);

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы

начального общего образования определяет МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

**Учебный план начального общего образования для I - II классов  
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа»,  
Хомутовского района Курской области  
на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранный язык	Иностранный язык <i>(английский)</i>	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		1	1	1	0	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5		1,5

<b>Всего в неделю</b>	21	23	23	23	90
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	660	782	782	782	3006

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» .

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

<b>Предметы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Контрольное списывание
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Техника чтения
Родной язык (русский)	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

Предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
(русском)	2–4-й	Творческая работа
Иностранный язык	2-й	Тест
	3–4-й	Тест
Математика	1-й	Контрольная работа
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Тематический тест
	2–4-й	Тематический тест
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Выставка работ
	2–4-й	Выставка работ
Музыка	1-й	Творческая работа
	2–4-й	Творческая работа
Технология	1-й	Выставка работ
	2–4-й	Выставка работ
Физическая культура	1-й	Устный зачет
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

#### **1.4. Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):



формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, ***часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:***

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На основании вышесказанного в учебный план школы:

- для 2 класса добавлены 3 ч. на следующие предметы: русский язык -2 ч., математика -1ч.

***Содержание коррекционно-развивающей области*** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в начальных классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,

- занятие с дефектологом -1ч.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Выбор направлений внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом по 3 ч. на класс.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающегося на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12

6. Технологии	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык		2	2	2	6
Естествознание	Математика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>
Психологические занятия		2	2	2	2	8
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>112</b>

### **1.5. Индивидуальный учебный план учащихся I - IV классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития**

Учебный план для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

- на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

На основании вышесказанного в учебный план школы:

- для 2 класса добавлены 2 ч. на иностранный язык, 1 ч. на литературное чтение, по 0,5 ч на родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке;

- для 3 класса добавлены по 1 ч. на русский язык и иностранный язык и по 0,5 ч на родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

**Выбор направлений внеурочной деятельности** и распределение на них часов, предусмотренных примерным учебным планом 4 часа.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,
- занятие с дефектологом -1ч.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет Организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	2	2	2	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			1	1	2
	Литературное чтение				1	1
	Иностранный язык		2	1	1	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5	0,5		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
<b>Коррекционно-развивающая область, ритмика</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Психологические занятия		1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	4
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
<b>Всего</b>		<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>116</b>

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 2.1. Пояснительная записка

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования; создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранение и укрепление их физического, психического и социального здоровья.

Срок освоения образовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) учащихся в 2023 - 2024 учебном году МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» будет работать в режиме пятидневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно допустимой недельной аудиторной учебной нагрузки и соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах составляет 40 минут. Домашние задания для учащихся даются с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – до 2 ч., в 6-8 - до 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч. (СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план основного общего образования определяет формы четвертной, полугодовой и годовой промежуточной аттестации.

В 2023 - 2024 учебном году обучение в соответствии с ФГОС 2021 (обновленный). Учебный план основного общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей для учащихся 5, 6 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-9 классах, в соответствии с ФГОС ООО, обязательная часть учебного плана составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объёма часов учебного плана.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается *тьюторской поддержкой*.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план 5,6 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- родной язык и родная литература («Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)»);
- иностранный язык («Иностранный язык»);
- математика и информатика («Математика»);
- общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественно-научные предметы («Биология»);
- основы духовно-нравственной культуры народов России («ОДНКНР»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Технология»);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура»).

В учебный план 7-9 классов входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);
- иностранный язык («Иностранный язык»);
- математика и информатика («Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);
- общественно - научные предметы («История», «Обществознание», «География»);
- естественно - научные предметы («Физика», «Химия», «Биология»);
- искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);
- технология («Технология»);



- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

На учебные предметы:

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для *увеличения* учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Родной язык (русский)» в неделю 1 час в 8,9 классах и по 0,5 часа в 5 - 7 классах;
- «Родная литература (русская)» по 0,5 часа в неделю в 5 - 7 классах и по 1ч. в 8,9 классах;
- «Литература» 1 ч. в неделю в 9 классе;
- «Биология», «География» по 1 час в неделю в 7 классе;
- «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю в 7-9 классах;
- «Физическая культура» 1 час в неделю в 5 классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

## 2.2. Учебный план основного общего образования

### МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского района Курской области на 2023-2024 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	6	4	3	3	20
	Литература	2	3	2	2	2	11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	-	-	-	-	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	-	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	3	2	2	2	2	11
	Основы безопасности					1	1

жизнедеятельности	жизнедеятельности						
<b>Итого</b>		27	28	28	30	29	142
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	4	3	4	15
Русский язык и литература	Русский язык	1					1
	Литература					1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1	1	3,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	География			1			1
Естественно-научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	-	1		-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		29	30	32	33	33	157

**2.3. Учебный план основного общего образования V- IX классов (ФГОС ООО)  
МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа» Хомутовского  
района Курской области на 2023-2024 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
Итого		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Родной язык и родная литература	<i>Родной язык (русский)</i>	1	0,5		0,5	1	3
	<i>Родная литература (русская)</i>	1	0,5		0,5		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1					1
	Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
История Курского края					1		1
<b>Всего в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
Учебные недели	34	34	34	34	33	169
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1089	5305

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МКОУ «Ольховская средняя общеобразовательная школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>Четвертная и полугодовая промежуточная аттестация</b>	<b>Годовая промежуточная аттестация</b>
Русский язык	5 - 8	Контрольное изложение, контрольное сочинение, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное тестирование	Стандартизированная контрольная работа
	9		-
Литература	5 – 8	Текущая оценочная деятельность, проектная деятельность	Контроль техники чтения
	9		-
Родной язык (русский)	6 - 8	Текущая оценочная деятельность.	Текущая оценочная деятельность.
	9		
Родная литература (русская)	6 - 8	Текущая оценочная деятельность.	Текущая оценочная деятельность.
	9		
Иностранный язык	5 - 8	Текущая оценочная деятельность, контрольная работа	лексико-грамматический тест
	9		-
Второй иностранный язык	8,9	Текущая оценочная деятельность	Текущая оценочная деятельность.
Математика	5, 6	Контрольная работа, контрольное тестирование	Стандартизированная контрольная работа
Алгебра	7, 8	Контрольная работа, контрольное	Стандартизированная контрольная работа

	9	тестирование	-
Геометрия	7,8	Контрольная работа, контрольное тестирование	Устный зачёт
	9		-
Вероятность и статистика	7–9-е	Текущая оценочная деятельность	Тест
Информатика	7, 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
	9		-
История	6 – 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Проектная деятельность
	9		-
Обществознание	6 – 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
	9		-
География	5 - 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Устный зачёт
	9		-
Биология	5 - 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Проектная деятельность
	9		-
Физика	7, 8	Выполнение заданий в тестовой форме	Устный зачёт
	9		-
Химия	8	Выполнение заданий в тестовой форме	Контрольное тестирование
	9		-
Изобразительное искусство	5- 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Музыка	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Технология	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Творческая работа
Физическая культура	5 - 8	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов
	9		-
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Текущая оценочная деятельность	Устный зачёт
	9		-

#### **2.4. Индивидуальный учебный план учащихся V - IX классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих интеллектуальные нарушения**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, **часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

-учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

-увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

-введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

На основании вышесказанного в учебный план школы для 5 - 9 классов добавлены 2 ч. на следующие предметы: русский язык -1ч., математика -1ч.

**Содержание коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 3 часа в неделю:

- занятие с психологом – 2 ч.,

- занятие с дефектологом -1ч.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией

самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, социальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

**Выбор направлений внеурочной деятельности** и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом 3 часа.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающегося на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17



	Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	2	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>139</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1				2
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Психологические занятия		2	2	2	2	2	10
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Всего</b>		<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>179</b>

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

#### 3.1. Пояснительная записка

III уровень — среднее общее образование (нормативный срок 2 года) — является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе лично - ориентированного обучения. Цель учебного плана среднего общего образования: -обновить содержание и структуру среднего общего образования в процессе модернизации образования, обеспечить новое качество обучения.

Задачи:

- предоставить возможность обучающимся получить за счет бюджетного финансирования полноценное среднее общее образование, соответствующее современным требованиям, позволяющее успешно продолжить образование в средних специальных или в высших учебных заведениях;
- создать условия для получения и усвоения, а также успешного применения обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми программами;
- сохранить психофизическое здоровье обучающихся;
- развить творческие способности и сотворческие принципы работы всех участников образовательного процесса;
- оптимизировать содержание и организацию образовательного процесса;
- повысить качество и результативность образовательного процесса и придать ему стабильную положительную тенденцию.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность уровней общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на последующих уровнях обучения.

Учебный план 10-го универсального класса ориентирован на реализацию и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС СОО в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; 68 учебных недель: 34 недели – 10 класс, 34 недели – 11 класс; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов.

Образовательный процесс осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как обществознание и история, основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав 13 учебных предметов: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном

уровне: литература и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся. В учебный план включены профильно ориентированные и общеразвивающий элективный курс: «Индивидуальный проект». Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта обучающимся 10 и 11 классов в учебном плане выделен 1 час в неделю. Выполнение индивидуального проекта регламентируется Положением об индивидуальных проектах.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по

каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, административной контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых

промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### 3.2. Учебный план для 10, 11 классов универсального профиля (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов		Всего
			10	11	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	У	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1		1
<b>Итого:</b>			<b>28</b>	<b>27</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>
Русский язык и литература	Литература	У	2	2	4
Родной язык и	Родной язык (русский)	Б	1	1	2

Родная литература	Родная литература (русская)	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	У	2	2	4
	Индивидуальный проект			1	1
Учебные недели			34	34	68
Всего часов			34	34	68

### Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Полугодовая промежуточная аттестация	Годовая промежуточная аттестация
Русский язык	10	Тестовые задания	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)	-
Литература	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Контрольная работа	-
Иностранный язык	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Контрольная работа	-
Алгебра начала математического анализа	10	Контрольная работа	Контрольная работа
	11	Контрольная работа	-
Геометрия	10	Тестовые задания	Контрольная работа
	11	Контрольная работа	-
Вероятность и статистика	10, 11	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	10	Текущая	Контрольная

		оценочная деятельность	работа (тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Текущая оценочная деятельность	-
История	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Обществознание	10	Текущая оценочная деятельность	Контрольная работа (тестирование в формате ЕГЭ)
	11	Текущая оценочная деятельность	-
География	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Биология	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Зачёт	-
Химия	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Физика	10	Текущая оценочная деятельность	Устный зачет
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Физическая культура	10	Текущая оценочная деятельность	Сдача нормативов

	11	Текущая оценочная деятельность	-
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Текущая оценочная деятельность	Тестирование
	11	Текущая оценочная деятельность	-
Индивидуальный проект	10, 11		Защита проектов